

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
IQTISODIYOT VA TURIZM FAKULTETI
IQTISODIYOT KAFEDRASI

2021/22

60410800 - Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
bakalavriat dasturi uchun
QO'LLANMA





Hurmatli talabalar!



Buxoro davlat universitetining professor-o'qituvchilari va xodimlari 90 yillik tarixga ega ilm maskani talabasi bo'lganiningiz bilan tabriklaydi. Sizga taqdim etilayotgan ushbu qo'llanmaning maqsadi siz qabul qilingan bakalavriat(magistratura) dasturining asosiy tafsilotlarini tushuntirishdir. Ushbu qo'llanmadagi ba'zi ma'lumotlar bir qarashda murakkab va qo'rinchli bo'lib ko'rinishi mumkin, lekin siz Universitet va dastur haqida boshlang'ich bilimlarni egallaganingizdan keyin siz ushbu qo'llanmani juda foydali ekanligini tushunib yetasiz. Ushbu qo'llanma sizga dastur tuzilishi, baholash tartiblari, dasturga mas'ul shaxslar va boshqa muhim jihatlarini

tushunishga yordam beradi deb umid qilamiz. Ushbu qo'llanmaning nusxalarini universitet Axborot resurs markazidan topishingiz mumkin.

Tahsil olish jarayonidagi qiyinchiliklar sizning o'zingizdagagi kuchli tomonlaringizni kashf qilish va ulardan foydalanish uchun noyob imkoniyatni taqdim etadi. Bu davr sizning xotirangizda iliq fikrlar bilan qoladi va bu yerda orttirgan ko'plab do'stlaringiz bir umr siz bilan qoladi deb umid qilaman.

Kursdagi tengdoshlaringiz turli xil bilimlarga, qobiliyatlarga, umid va intilishlarga ega ekanligini bilib olasiz. Umid qilamizki, siz dastur davomida kursdoshlaringiz bilan muloqot qilish orqali foydali hayotiy tajriba va bilimlarga ega bo'lasiz.

Ba'zilaringiz universitetni tugatgandan so'ng qiziqarli va yuqori maoshli ishga joylashishni maqsad qilgan bo'lsangiz, boshqalariningiz magistratura yoki tadqiqot darajasida o'qishni davom ettirishni xohlashingiz mumkin. Universitet sizga o'qish va shaxsiy rivojlanishingizda yordam berish uchun ko'plab imkoniyatlarni taqdim etadi, ammo o'qish va o'rganish uchun asosiy mas'uliyat sizning o'zingizda qoladi.

Biz sizni doimiy ravishda sinovdan o'tkazadigan va barcha qobiliyatlariningizni kash qiladigan akademik muhitni yaratishga intilamiz. Ezgu maqsadlaringizga erishishingiz uchun barchamiz - siz, o'qituvchilar va Universitet o'rtaida hamkorlikni yo'lda qo'yish juda muhimdir. Keling, maqsadimizga erishish va tahsil olish davringizni qiziqarli va qimmatli bilim va tajribaga boyitish uchun birgalikda harakat qilaylik.

O. X. Xamidov
Buxoro davlat universiteti rektori



MUNDARIJA

Umumiy ma'lumotlar

| | |
|--------------------------|---|
| Universitet haqida | 4 |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| BuxDU dasturlari..... | 7 |
|-----------------------|---|

Universitet xizmatlari

| | |
|----------------------------|----|
| Talabalar turar joyi | 10 |
|----------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi | 11 |
|---|----|

| | |
|------------------------------|----|
| Axborot resurs markazi | 12 |
|------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| Korrupsiyaga qarshi kurash | 12 |
|----------------------------------|----|

| | |
|------------------------|----|
| Yoshlar ittifoqi | 12 |
|------------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| BuxDU xalqaro markazlari..... | 13 |
|-------------------------------|----|

| | |
|-------------|----|
| Sport | 13 |
|-------------|----|

O'quv yili jarayoni

| | |
|---|----|
| Oquv jarayoni tashkiliy tuzilmasi | 14 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| UNIWORK tizimidan ro'yxatdan o'tish tartibi | 16 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| HEMIS tizimidan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar | 16 |
|---|----|

Dastur tafsifi va fan platformalari

| | |
|---------------------|----|
| Dastur haqida | 17 |
|---------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| Fan platformalari | 18 |
|-------------------------|----|



UNIVERSITET HAQIDA

1922-yilda Buxoro Xalq Jumhuriyati qarori bilan Buxoro va Chorjo‘yda xalq maorifi instituti ochildi. Bu – zamonaviy oliy o‘quv yurti tashkil etish yo‘lidagi dastlabki harakat edi. F.Xo‘jayev va A.Fitrat shu institut negizida dorilfunun tashkil etish g`oyasi bilan chiqdilar, ammo BXJning tugatilishi bilan bu g`oya amalga oshmay qoldi. 1930-yilga kelib esa Buxoro pedagogika instituti ochildi. Dastlab uning kimyo-biologiya va tarix-ijtimoiyat singari ikki bo‘limida 45 talaba tahsil olgan. Institutning oyoqqa turishida A.Fitrat, Miyonbuzruk Solihov, Muso Saidjonov, B.Cho‘ponzoda, I.Kojin, F.Trudakov, P.Korolenko, N.Merkulovich, V.Abdullayev, G.Yusupov kabi olimlarning xizmatlari katta bo‘ldi. Ikkinci jahon urushi yillarda bir qator o‘qituvchilar va 47 talaba ko‘ngillilar qatorida urushga ketdi. Bu murakkab davrda talabalarni o‘qishga ko‘proq jalb etish maqsadida Qarshi, G‘ijduvon va Shofirkonda filiallar ochildi. Hozirgi paytda mustaqil O‘zbekistonning yetakchi oliy o‘quv yurtlari darajasiga ko‘tarilgan Xorazm, Qarshi va Termiz davlat universitetlari ilk bor filial sifatida BuxDPI tarkibida ish boshlagan edi.

Institut 1992-yilda universitetga aylantirildi. O‘zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimovning 1992-yil 28-fevraldagি Farmoniga asosan Buxoro pedagogika institutiga Universitet maqomi berilgach, imkoniyatlar yanada kengaydi.

Ayni damda BuxDU respublika OTMlari orasida talabalar soni bo‘yicha 24336 nafar talaba bilan birinchi o‘rini egallab turibdi.

2021-yil 1-yavardan boshlab BuxDuga moliyaviy mustaqillik berildi.

Buxoro davlat universiteti tarkibidagi mavjud fakultetlar va institut joylashuvi:

| | Fakultet/ Institut nomi | Joylashgan o‘rni | Xaritada joylashuvi (QR kodni skanerlang) |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Fizika-matematika fakulteti | Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy) |  |
| 2 | Axborot texnologiyalari fakulteti | Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy) |  |



| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 3 | Tabiiy fakulteti fanlar | Fayzullo Xo‘jayev kampusi Ikkinchı bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy) | |
| 4 | Filologiya fakulteti | Buxoro davlat universitetining Filologiya fakulteti o‘quv binosi (200122, Buxoro sh. Algomish ko‘chasi, 1-uy) | |
| 5 | Xorijiy tillar fakulteti | Fayzullo Xo‘jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy) | |
| 6 | Tarix va madaniy meros fakulteti | Fayzullo Xo‘jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy) | |
| 7 | Pedagogika fakulteti | Buxoro davlat universitetining Pedagogika fakulteti binosi | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim fakulteti | Buxoro davlat universitetining Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim fakulteti o‘quv binosi | |
| 9 | Jismoniy madaniyat fakulteti | Buxoro davlat universitetining Jismoniy madaniyat fakulteti o‘quv binosi | |
| 10 | Iqtisodiyot va turizm fakulteti | Fayzullo Xo‘jayev kampusi Ikkinchı bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy) | |
| 11 | Chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti | Buxoro davlat universitetining Chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti o‘quv binosi | |
| 12 | San`atshunoslik fakulteti | Buxoro davlat universitetining San`atshunoslik fakulteti o‘quv binosi | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| 13 | Agronomiya va biotexnologiya fakulteti | Buxoro davlat universitetining Agronomiya va biotexnologiya fakulteti o'quv binosi | |
| 14 | Pedagogika instituti | Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti binosi | |

Universitet kontakt ma'lumotlari

Tel: (+998) 65 221-29-14

Faks: 8(365) 221-27-07

Rasmiy sayt: <https://buxdu.uz>

E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz

Joylashuvi:

200117, Buxoro, M.Iqbol ko`chasi 11-uy

BUXDU TA'LIM DASTURLARI

Ayni paytda universitetda 13 ta fakultet, 38 ta kafedra va maxsus sirtqi bo'limi hamda malaka oshirish markazi faoliyat ko'rsatmoqda. Universitetda 57 ta'lif yo'nalishi bo'yicha kunduzgi bakalavriat, 12 ta'lif yo'nalishi bo'yicha sirtqi bakalavriat, 11 ta'lif yo'nalishi bo'yicha kechki bakalavriat, 28 mutaxassislik bo'yicha magistratura dasturlari mavjud.

Kunduzgi bakalavriat ta'lif yo'nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili

60230102 Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

60230112 Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili

60230113 Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili

60230114 Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili

60230201 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili

60230202 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: nemis tili

60230203 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: fransuz tili

60220300 Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)

60220300 Tarix (islom tarixi va manbashunosligi)

60220400 Arxeologiya

60540100 Matematika

60540200 Amaliy matematika



60510100 Biologiya (turlari bo‘yicha)
60530900 Fizika
60531000 Mexanika va matematik modellashtirish
60530100 Kimyo (turlari bo‘yicha)
60530400 Geografiya
60211400 Vokal san’ati: an’anaviy xonandalik
60211500 Cholg‘u ijrochiligi (turlari bo‘yicha)
60210500 Rangtasvir: dastgohli
60210800 Amaliy san’at: badiiy kulolchilik
60212000 Madaniyat va san’at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish
60310900 Psixologiya (amaliy psixologiya)
60310900 Psixologiya (sport psixologiyasi)
60310900 Psixologiya (oila psixologiyasi)
60320100 Jurnalistika: bosma axborot vositalari jurnalistikasi
60320200 Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo‘yicha)
60410800 Statistika (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)
60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo‘yicha)
60411700 Logistika (agrologistika)
60412400 Agrobiznes va investision faoliyat
60710200 Biotexnologiya (tarmoqlar bo‘yicha)
60610100 Komp’yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo‘nalishlar bo‘yicha)
60610200 Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)

60710400 Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)
60810700 Agrokimyo va agrotuproqshunoslik
60811000 O’simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo‘yicha)
60811300 Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulotlar turlari bo‘yicha)
60811800 Mevachilik va uzumchilik
60811900 Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik
60812000 Issiqxona xo‘jaligini tashkil etish va yuritish
60920100 Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash)
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o‘z-o‘zini boshqarish organlari)
61010100 Mehmonxona xo‘jaligini tashkil etish va boshqarish
61010400 Turizm (faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha)
61010300 Sport faoliyati: kurash
61010302 Sport faoliyati: boks
61010303 Sport faoliyati: voleybol
61010313 Sport faoliyati: futbol
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash
61010501 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingлиз tili
61010502 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: nemis tili
61010503 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: fransuz tili
60610600 Dasturiy injiniring

Sirtqi bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o‘qitish: o‘zbek tili
60540100 Matematika
60510100 Biologiya (turlari bo‘yicha)
60530400 Geografiya
60310900 Psixologiya (faoliyat turlari bo‘yicha)
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)

60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo‘yicha)
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o‘z-o‘zini boshqarish organlari)
61010100 Mehmonxona xo‘jaligini tashkil etish va boshqarish
61010400 Turizm (faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha)
61010313 Sport faoliyati: futbol



Kechki bakalavriat ta'lim yo'naliishlari

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili
60540200 Amaliy matematika
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)
60610600 Dasturiy injiniring
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish
61010400 Turizm (faoliyat yo'naliishlari bo'yicha)
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash
61010303 Sport faoliyati: voleybol

Magistratura ta'lim yo'naliishlari

70260502 Adabiyotshunoslik: o'zbek adabiyoti
70260502 Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti
70230502 Adabiyotshunoslik: rus adabiyoti
70230101 Lingvistika: o'zbek tili
70230101 Lingvistika: ingliz tili
70230101 Lingvistika: fransuz tili
70230101 Lingvistika: rus tili
70230201 Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tarjimashunoslik (ingliz tili)
70220301 Tarix (yo'naliishlar va faoliyat turi bo'yicha)
70220303 Tarixshunoslik, manbashunoslik va tarixiy tadqiqot usullari (mamlakatlar bo'yicha)
70220401 Arxeologiya
70230301 Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (tillar bo'yicha)
70230501 Etnografiya, etnologiya va antropologiya
70540101 Matematika (yo'naliishlar bo'yicha)
70540201 Amaliy matematika (sohalar bo'yicha)

70510101 Biologiya (fan yo'naliishi bo'yicha)
70530901 Fizika (yo'naliishlar bo'yicha)
70530904 Qayta tiklanuvchi energiya manbalari va barqaror atrof-muhit fizikasi
70530905 Yarim o'tkazgichlar fizikasi
70530101 Kimyo (fan yo'naliishi bo'yicha)
70530402 Geografiya (o'rganish ob'ekti bo'yicha)
70530701 Tuproqshunoslik (tadqiqot turi bo'yicha)
70310901 Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)
70310102 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
70610101 Komp'yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'naliishlar bo'yicha)
70610204 Axborot tizimlari (tarmoqlar bo'yicha)
71010401 Turizm (faoliyat turlari bo'yicha)
71010401 Turizm (ziyorat turizmi)

UNIVERSITET XIZMATLARI

Buxoro davlat universitetida talabalar o'zlarini qiyinaydigan muammolariga oson yechim topishi, fan yuzasidan berilgan topshiriqlarni chuqur o'zlashtirishi, darsdan tashqari vaqtlarini qiziqarli va samarali tashkil qilishlari, ishtimoiy jihatdan faol bo'lishlari, sog'lom va malakali kadrlar bo'lib yetishishlarini ta'minlash maqsadida bir qator bo'lim va markazlari faoliyati yo'lga qo'yilgan:

- Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi;
- Axborot resurs markazi;
- Universitet markazlari;
- Yoshlar ittifoqi;
- Universitet matbuot xizmati;
- Sport inshootlari;
- Korrupsiyaga qarshi kurash.



TALABALAR TURAR JOYI



Buxoro Davlat universitetida 7 ta talabalar turar joyi binolari mavjud bo‘lib, ularda jami 2048 ta o‘rin talabalar yashashi uchun mo‘ljallangan. 1-6- binolar sig`imi 275 o‘rindan bo‘lib, jami 1650 o‘rindan, 7-bino sig`imi 398 o‘rindan iborat. Nogiron talabalar uchun alohida har bir binoda 3 o‘rinli xona ajratilgan.

TTJ binolarida jami 64 ta oshxona mavjud bo‘lib, 128 dona elektr plita va har bir oshxonada 1 donadan jami 64 dona muzlatgich o‘rnatilgan. 8 ta kir yuvish xonasida 13 dona zamonaviy kir yuvish mashinalari o‘rnatilgan. 12 ta dazmollash xonasida 72 dona dazmol mavjud. Binolarning har bir qavatida hojatxona va yuvinish xonasi (dush) tashkil etilgan va faoliyat olib bormoqda.

Talabalar turar joyi foyesida 10 ta zamonaviy kompyuter qo‘yilgan va internet tarmog`iga ulangan. Binolarning har bir qavatida bittadan hamda fayelarda jami 30 ta televizor qo‘yilgan. TTJ binolarining har bir qavatida ma`naviyat xonalari tashkil etilgan.



Qulayliklar:

- Kompyuter xonalari;
- Dars xonalari;
- Internet;
- Umumiyy oshxona;
- Umumiyy yuvinish xonasi;
- Umumiyy hojatxona;
- Dam olish xonasi.

Talabalar turar joyiga onlayn ariza berish:

<http://uniwork.buxdu.uz/yotoqxona.asp>



TALABALARGA XIZMAT KO'RSATISH MARKAZI

Joylashuvi: Bosh bino 1-qavat 124 xona

Ish vaqtি: 8:30 dan 16:30 gacha

Ish kunlari: Dushanbadan shanbagacha

Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:

- O'qish to'g'risida ma'lumotnoma olish;
- Diplom (duplikat) olish;
- To'lov shartnomasini olish;
- Harbiy bo'limdan ma'lumotnoma olish;
- Transkript olish;
- O'qishni ko'chirish haqida ma'lumotnoma olish;
- Akademik ta'til haqida ma'lumot olish;
- Talabalar safidan chetlashtirish ma'lumot olish;
- O'qishni tiklash haqida ma'lumot olish;
- Shaxsiy ma'lumotlarni o'zgartirish haqida so'rov jo'natsh;
- Karyera markazi haqida ma'lumot olish;
- Ichki tartib qoidalar haqida ma'lumot olish;
- Universitetdagi mavjud kurs va markazlar haqida ma'lumot olish;
- Talabalar turar joyi haqida ma'lumot olish;
- UNIWORK platformasidan ro'yxatdan o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Shikoyat va takliflar jo'natish;
- Fakultetlar haqida ma'lumot olish;
- Ta'lim yo'nalishlari haqida ma'lumot olish;
- Guruhdan guruhga o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Talabalar almashinuvi haqida ma'lumot olish;
- O'quv shartnomasi (learning agreement) olish;
- "Credit recognition" olish;
- Fanlarga registratsiya qilish;
- Imtihonlarga appelyatsiya berish;
- Imtihonlarga sababli kirmaganlik to'g'risisda ma'lumot jo'natish;
- Talabalaik guvohnomalarini olish;
- Yillik akademik calendar haqida ma'lumot olish;
- Darslar jadvali haqida ma'lumot olish;
- Yakuniy imtihonlar jadvali haqida ma'lumotlar olish;
- Baholash natijalari haqida ma'lumot olish (imtihon, kursishi natijalari va jarayonlari haqida);
- Stipendiyalar haqida ma'lumot olish;
- Ilmiy konferensiylar haqida ma'lumot olish;
- Sertifikatlar olish;
- Akademik grantlar haqida ma'lumot olish;

Telefon: +99865-221-26-37

E-mail: buxduregister@buxdu.uz
buxduregister@gmail.com



AXBOROT RESURS MARKAZI

Joylashuvi: BuxDU asosiy kampus,

Ish vaqtি: 8:30 dan 16:30 gacha

Ish kunlari: Dushanbadan shanbagacha

Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:

- Kutubxona fondidagi kitoblarni talabalarga va o'qituvchilarga mutola qilsih uchun berish;
- Elektron kutubxona fondni yangilab borish;
- Talabalarga ta'limga tegishli kompyuter va internet xizmatlaridan foydalanishiga imkoniyat yaratib berish;
- Badiiy kechalar tashkil etish.

Buxoro davlat universitetining elektron kutubxonasi: <http://elib.buxdu.uz>

Telefon: +99865-221-29-14

E-mail: h.l.salixova@buxdu.uz

KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISH “KOMPLAENS-NAZORAT” TIZIMINI BOSHQARISH BO’LIMI

Buxoro davlat universitetining Korrupsiyaga qarshi kurashish “komplaens-nazorat” tizimini boshqarish bo‘limi o‘quv yili mobaynida, dars jarayonlarida, nazorat imtihonlarida yoki bitiruv malakaviy ishlarida pedagog-xodimlar va talabalar orasida ta’magirlik, poraxo’rlik va moddiy manfatdorlik kabi holatlarning yuz berishini oldini olish asosiy vazifasi hisoblanadi.

Yuqoridagiholatlarning birortasiga duch kelsangiz bo‘limga murojaat qiling!

Telefon: +998883060666

E-mail: buxdu_korrupsiyagaqarshikurash@mail.ru

Telegram: @anti_corbot

t.me/BuxDu_KorrupsiyagaQarshiKurash

BUXDU YOSHLAR ITTIFOQI

Buxoro davlat universiteti Yoshlar ittifoqi quyidagi vazifalarni bajaradi:

Iqtidorli, faol, intiluvchan talabalarни har taraflama qo'llab-quvvatlash va ularning istedodlarini ro‘yobga chiqarish

Talabalarning darsdan bo‘s sh vaqtlarini samarali tashkil etishda ko‘maklashish, to‘garaklar tashkil etish.



BUXDU XALQARO MARKAZLARI

JICA markazi: Yaponianing JICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi yapon tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

Joylashgan o'rni: Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat



KOICA markazi: Koreyaning KOICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi koreys tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

Joylashgan o'rni: Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat 323-xona



SPORT

Universitet talabalarining sport bilan shug'ullanib jismonan sog'lom bo'lishi uchun universitet hududida bir qator qulayliklar yaratilgan. Gimnastika va badiiy gimnastikaga ixtisoslashtirilgan 24x12 metrli, sport o'yinlari(mini futbol, voleybol, qo'l to'pi, basketbol) sport turlariga ixtisoslashtirilgan 36x18 metrli, yakkakurash turlariga ixtisoslashgan 45x25 metrli kurash zali, 24x12 metrli boks sport zallari mavjud. Talabalar ta'lim olishida usti yopiq sport inshootlaridan tashqari 2 ta 40x20 metrli kichik, 1 ta 110x90 metrli katta futbol maydoni, 400 metrli yengi atletika yo'lagi, uzunlikka sakrash, yado, granata uloqtirish sektorlari, 1 ta voleybol, 2 ta basketbol va katta tennis maydonlari talabalarimizga ta'lim yo'nalishi bo'yicha bilimlarini boyitishga xizmat qilmoqda.



O'QUV JARAYONINING TASHKILIY TUZILMASI

Buxoro davlat universitetida bakalavr ta'lif dasturlari 3 yil yoki 4 yil, magistratura dasturlari 2 yilni tashkil etadi. Buxoro davlart universiteti 2019/2020 o'quv yildan boshlab kredit-modul tizimida o'qishni tashkil qilib kelmoqda. O'quv jarayonida turli xil xato va kamchiliklarni oldini olish maqsadida talabalardan kredit-modul tizimi to'g'risida bir qator ma'lumotlar bilan tanishib chiqishalari shart.

Kredit-modul tizimida 1 kredit o'rtacha 25 — 30 akademik soatlik o'quv yuklamasiga teng. Ya'ni talaba muayyan fandan tegishli kreditlarni to'plashi uchun ma'lum miqdordagi o'quv yuklamasini o'zlashtirishi zarur. O'quv yuklamasi bakalavriatda — 40 — 50% auditoriya soati, 50 — 60% mustaqil ish soatiga, magistraturada — 30% — 40% auditoriya soati, 60-70% mustaqil ish soatiga (malakaviy amaliyot va bitiruv malakaviy ishlari bundan mustasno) bo'linadi.

Bakalavriat ta'lif yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida talaba odatda bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilda 60 kredit to'plashi belgilanadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi o'quv rejasida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi. Talaba o'zining shaxsiy ta'lif trayektoriyasini shakllantirishda har bir semestr uchun 30 kredit hajmidagi fanlarni o'zlashtirishni nazarda tutishi, ular tarkibida namunaviy o'quv rejasidagi majburiy fanlar bo'lishi shart.

Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi. Yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha qoniqarsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

O'quv yili davomiyligi 36 haftagacha bo'lib, shundan 30 haftasi akademik davrga, 2 haftasi fanlarni tanlash uchun ro'yxatdan o'tishga, 4 haftasi attestatsiyalarga ajratiladi.

Ta'lif oluvchini kursdan kursga o'tkazish uning GPA qiymatini hisobga olgan holda amalgalashiriladi. BuxDUDA talabalarni kursdan kursga o'tkazishda GPA ko'rsatkichini 2.8 etib belgilangan. GPA o'tish ballini to'play olmagan talaba qayta o'qish uchun tegishli kursda qoldiriladi. Semestr va o'quv yili yakuni natijalari bo'yicha akademik qarzdorligi bor ta'lif oluvchilar o'qishdan chetlashtirilmaydi. Kursdan kursga qolgan talabalar faqat qarzdor bo'lgan fanlarni o'zlashtirib ularga mos ravishda shartnoma mablag'larini to'laydi. Shartnoma asosida bir kursda qayta o'qish soni chegaralanmaydi. Jami ta'lif olish muddati bakalavriat uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 8 yilgacha, magistratura uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 4 yilgacha deb belgilangan.

Asosiy tushunchalar izohi:

GPA (Grade Point Average) — ta'lif oluvchining dastur bo'yicha o'zlashtirgan ballari o'rtacha qiymati.

akademik mobillik — oliy ta'lif muassasasi talabalarining muayyan vaqt mobaynida respublika hududidagi yoki chet eldag'i boshqa bir oliy ta'lif muassasasiga o'qish maqsadida borishi;

mobillik dasturi — ikki yoki undan ortiq oliy ta'lif muassasasi o'rtaida o'zaro ta'lif to'g'risidagi kelishuv asosida tashkil etilgan akademik mobillik dasturi;

kredit — ta'lif olish natijalariga ko'ra talaba tomonidan muayyan fan bo'yicha o'zlashtirilgan o'quv yuklamasining o'lchov birligi. Kreditlar qoidaga muvofiq butun, kasr sonlarda ifodalanishi mumkin;

oliy ta'lif muassasasi — belgilangan miqdordagi kreditlarni tan olishni hisobga olgan holda ta'lif va malaka to'g'risidagi hujjat beruvchi muassasa;

kreditlarni berish — malaka yoki uning alohida qismlariga qo'yilgan talablarga muvofiq erishilgan ta'lif olish natijalariga ko'ra talaba yoki boshqa ta'lif oluvchilarga kreditlarni rasmiy taqdim etish jarayoni;



kreditlarni ko‘chirish — talabalarning akademik mobilligini ta’minlash maqsadida bir oliy ta’lim muassasasi ta’lim dasturi bo‘yicha olingan kreditlarni boshqa oliy ta’lim muassasasiga ko‘chirish va tan olish;

kredit to‘plash — ta’lim elementlarini o‘zlashtirish va boshqa yutuqlarga erishish natijasida taqdim etiladigan kredit birliklarini to‘plash;

talabaning shaxsiy ta’lim trayektoriyasi — talaba tomonidan tanlangan hamda unga ketma-ketlikda bilimlar to‘plash va xohlagan kompetensiyalar yig‘indisiga ega bo‘lish imkoniyatini beradigan yo‘nalish (marshrut). Ta’lim trayektoriyasi institutsional hujjatlar va yo‘riqnomalar yordamida tuzilishi hamda turli ta’lim trayektoriyalari natijada bir xil malaka olishga olib kelishi mumkin;

ta’lim dasturi — bakalavriat ta’lim yo‘nalishi yoki magistratura mutaxassisligi bo‘yicha o‘quv jarayonini amalga oshirishga mo‘ljallangan ta’limning asosiy xususiyatlari (hajmi, mazmuni, rejalshtirilgan natijalar), tashkiliy-pedagogik shart-sharoitlar, fan dasturlariga quyilgan umumiy talablar, shuningdek, ta’limni tashkil etish va amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan axborot-resurs va o‘quv-metodik ko‘rsatmalar majmui;

ta’lim natijalari — talaba tomonidan o‘zlashtirilgan va baho bilan tasdiqlangan malaka darajasini aks ettiradigan, ta’lim jarayonini muvaffaqiyatli tugallagach talaba o‘zlashtirgan ko‘nikmalar va ularni amalda bajarish qobiliyatining tavsifi;

o‘qish yuklamasi — talaba tomonidan o‘quv faoliyatining barcha turlari — ma’ruza, amaliy mashg‘ulot, seminar, laboratoriya ishi, kurs loyihasi (ishi), amaliyot va mustaqil ishni amalga oshirish asosida kutilgan o‘quv natijalariga erishish uchun zarur bo‘lgan soatlar hajmi;

ro‘yxatga olish xizmati — ta’lim jarayonini boshqarish axborot tizimlari va dasturiy mahsulotlardan foydalanib professor-o‘qituvchilar, xodimlar va talabalar bo‘yicha ta’lim jarayoniga oid ma’lumotlar bazasini shakllantirishni, shuningdek, talabalarning barcha o‘quv natijalarini ro‘yxatga olish, bilimini nazorat qilish hamda ularning akademik reytingini hisoblashning barcha turlarini tashkil etishni nazarda tutuvchi xizmatlar;

ta’lim elementlari — ta’lim dasturining bir qismi bo‘lib, ta’lim olish natijalariga erishish va ta’lim dasturida ko‘rsatilgan bilimlarni o‘zlashtirishga ko‘maklashuvchi o‘qitish turi;

transkript — ta’lim olishning tegishli davrida o‘zlashtirilgan kreditlar va baholarning harf va raqamlardagi ifodasi ko‘rsatib o‘tilgan fanlar ro‘yxatini o‘z ichiga olgan belgilangan shakldagi hujjat.



UNIWORK TIZIMI

UNIWORK tizimi Buxoro davlat universiteti xodimlari, talabalari, abiturientlar va fuqarolarga universitet xizmatlarini onlayn tarzda amalga oshiruvchi platforma bo‘lib unda talabalar shaxsiy hujjatlar jildi, talabaning shaxsiy ta’lim trayektoriyasini shakllantirish, to‘lov kontrakltidan qarzdorlikni aniqlash, dars jadvalini kuzatish, fanlardan test nazoratlarini topshirish va boshqa interaktiv xizmatlarni ko‘rsatishga mo‘ljallangan platforma hisoblanadi.

Platformaga o‘tish linki: <http://uniwork.buxdu.uz/>

UNIWORK tizimidan ro‘yxatdan o‘tish uchun video qo‘llanma:

<https://www.youtube.com/watch?v=WeA-54rPgOM>

HEMIS TIZIMI

HEMIS axborot tizimi oliy ta’lim muassasalarining asosiy faoliyatlarini avtomatlashtirish hisobiga ma’muriy xodimlar, professor-o‘qituvchilar va talabalarga elektron ta’lim xizmatlarini taqdim etadi. Axborot tizimi oliy ta’lim muassasalari bilan Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi o‘rtasida axborot ko‘prigi vazifasini o‘taydi hamda oliy ta’lim muassasalaridan olinadigan turli xil ma’lumotlar sonini keskin kamaytirish, ularning qog‘oz shaklidan voz kechish va boshqaruv tizimini raqamlashtirishga xizmat qiladi.

Platformaga o‘tish linki: <https://student.buxdu.uz/tg/dashboard/login>

HEMIS tizimidan foydalanish haqida video qo‘llanma:

<https://www.youtube.com/watch?v=2CWjW9mWGUC>



60410800 -STATISTIKA (TARMOQLAR VA SOHALAR BO'YICHA) BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHINING UMUMIY TAVSIFI

Ta'lism shakllari: kunduzgi, sirtqi, kechki

Ta'lism tillari: o'zbek, rus, ingliz

Dastur davomiyligi: 4 yil

Beriladigan daraja: bakalavr

Dastur nomi

Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Dastur Kod

60410800

60410800 - Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lism yo'naliishi ta'lim oluvchi bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilida 60 kredit to'plashi zarur. O'qish muddati 4 yil bo'lib, talaba dastur yakunlangangunga qadar 240 kredit to'lashi kerak. Talaba uchun bir ECTS kreditning soatlardagi miqdori 30 akademik soatni tashkil etib, talabaning bir yillik o'quv yuklamasi 1800 akademik soatdan iborat bo'ladi. Shundan – 40% auditoriya soati, 60% mustaqil ta'lism soatiga bo'linadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi fanlar katalogida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi.

60410800 - Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lism yo'naliishi – iqtisodiyot sohasidagi ta'lism yo'naliishi bo'lib, davlat byudjeti korxonalar, iqtisodiyotning barcha yo'naliishi korxonalar, bozor iqtisodiyotini o'rganish hamda ularda bo'ladigan barcha jarayonlar uchun statistik kuzatuv olib borish, ularni tahlil etish, infratuzilma obyektlarini tashkil etish va ularni boshqarish hamda ularning tarkibiga kiruvchi obyektlardagi iqtisodiy jarayonlarga yo'naltirilgan kompleks masalalar yechimini va natijasini kuzatib tadqiq etish, iqtisodiyotda ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish, ilmiy-tadqiqot faoliyatini amalga oshirish, xo'jalik yurituvchi sub'yektlarda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslarini takomillashtirish, raqobatbardoshlik holatini tahlil qilish, korxonalar iqtisodiy faoliyatini rivojlantirishga oid olib borilgan kuzatuvalar asosida dasturlar tuzish hamda ularni amalga oshirishda yordam berish, turli mulkchilik shaklidagi korxonalar faoliyatini rivojlantirishga, istiqbolini belgilashga, kasbiy ko'nikmaga, mutasaddilik qobiliyatiga yo'naltirilgan inson faoliyatining vositalari, usullari, metodlari va uslublari bilan bog'liq kompleks masalalar majmuasini qamrab oladi.

60410800 - Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lism yo'naliishi bitiruvchilarining kasbiy faoliyat turlari:

- Tashkiliy-boshqaruv;
- Ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish statistikasi;
- Axborot-tahliliy faoliyat;
- Ilmiy-tadqiqot faoliyat;
- Iqtisodiy hisob-kitoblar
- Pedagogik faoliyat

60410800 - Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lism yo'naliishi bitiruvchilar O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan belgilanadigan iqtisodiyot sohalarini qamrab oluvchi magistratura mutaxassisliklari bo'yicha belgilangan muddatlarda o'qishni davom ettirishlari mumkin.



FANLAR KATALOGI

| Fan platformasi | | |
|--|---|------------------------|
| Fanning to'liq nomi: Ish yuritish | | |
| Fan kodi: OFFW1205/6 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6 | davomiyligi: 1 semestr |
| Kafedra: Iqtisodiyot | | |
| Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) | | |
| Fan ma'ruza o'qituvchisi: Abdullayeva Hilola Nutfilloyevna | | |
| Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 | Email: hilolaabdullayeva24@gmail.ru | |
| Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Abdullayeva Hilola | | |
| Prerekvizitlar: Ish yuritish fanidan yetarli bilimlarga ega bo'lganlik | Tanlov turi: majburiy fan | |
| Fanning qisqacha bayoni: Ish yuritish fanidan talabalar hujjat turlari va ularning yozilish tartibi haqida o'rganadilar.Fanning vazifasi - talabalarga ish yuritishning nazariy asoslari bilan tanishtirish hamda ularni zamonaviy bilim va ko`nikmalarini shakllantirishdan iborat. | | |

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

Talabalar quyidagi imkoniyatlarga ega bo'lishlari kerak:

- Iqtisodiyotni va tashkilotlarni boshqarishda ish yuritishning tutgan o'rni.
- Hujjatlarni tayyorlashdagi asosiy talablar.
- Hujjatlarni (klassifikatsiyasi) tasniflanishi.
- Shartnoma va kontraktlarning tuzilishi asoslari. Ularga oid hujjatlar
- Tashkiliy-farmoyishli hujjatlar.
- Ish yuritishni tashkil etish va uning texnologiyasi.
- Moliyaviy hisoblash operatsiyalari bo'yicha hujjatlar.
- Hujjatlarni sistemaga keltirish va saqlash.
- Hujjatlarni ro'yxatga qo'yish va bajarilishini nazorat qilish.
- Bozor iqtisodiyoti sharoitida hujjatlarni takomillashtirishning asosiy yo'nalishlari.
- Ish yuritishning chet el tajribasi.
- Bozor sharoitida ish yuritishning mohiyati va hujjat haqida tushuncha.
- Respublika umum davlat ish yuritish tizimi va uni boshqarishni takomillashtirishdagi o'rni.
- Hujjatlar shaklini bir turga kelitirish tizimi.
- Hujjatlarni tayyorlash va ularning bosqichlari.
- Boshqarish faoliyatida qo'llaniladigan hujjatlarning asosiy turlari.
- Hujjatlar formulalarining tarkibi va zaruriy qism va (rekvizit)lari haqida tushuncha.
- Shartnoma haqida tushuncha va shartnoma tuzishning yo'l yo'rig'lari.
- Shartnoma kontrakt va uning turlari.
- Bozor iqtisodiyoti sharoitida shartomaning ahamiyati.
- Tashkiliy hujjatlar haqida tushuncha va ularga oid xujjatlar.
- Buyruqlarni tayyorlanishini va ularning turlari.
- Farmoyish va ko'rsatma haqida tushuncha.
- Ish yuritish xizmatlarining strukturasi va funksiyasi.
- Ish yuritish sistemasi va uning turlari.
- Korxonalarda ish yuritishni yo'lga qo'yish.



- Ish yuritish xodimlari mehnatini xususiyatlari.
- Ish yuritish xodimlari mehnatini tashkil etishning asosiy yo‘nalishlari.
- Ish yuritish xodimlari mehnatining samarasi va uning boshqaruv qarorlarini amaliy bajarilishiga ta’siri.
- Hujjatlarni tartibga solish va uning usullari.
- Hujjatlarni saqlash, ularni tashkilotlardan olish va berish qoidalari.
- Hujjatlarni arxivga topshirish va ularni yo‘q qilish qoidalari.
- Hujjatlarni ro‘yxatga qo‘yishni tashkil etish
- Hujjatlar ijrosini nazorat qilish.
- Hujjatlarni qayd qilishni jurnal shakli.
- Ish yuritishning ixchamlashtirishning asosiy yo‘nalishlari.
- Ish yuritishni takomillashtirish yo‘llari.
- Ish yuritishda hujjatlardan samarali foydalanish haqida ko’nikmalarga ega bo’lishi lozim.

Amaliy mashg’ulotlar

Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlataladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta’lim

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma’ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg’ulot soatlar hajmi | Mustaqil ta’lim soatları |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Iqtisodiyotni va tashkilotlarni boshqarishda ish yuritishning tutgan o‘rni. | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Hujjatlarni tayyorlashdagi asosiy talablar. | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Hujjatlarni (klassifikatsiyasi) tasniflanishi. | | | 2 |
| 4 | Shartnoma va kontraktlarning tuzilishi asoslari. Ularga oid hujjatlar | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Tashkiliy-farmoyishli hujjatlar. | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Ish yuritishni tashkil etish va uning texnologiyasi. | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Moliyaviy hisoblash operatsiyalari bo‘yicha hujjatlar. | 4 | 4 | 2 |
| 8 | Hujjatlarni sistemaga keltirish va saqlash. | | | 2 |
| 9 | Hujjatlarni ro‘yxatga qo‘yish va bajarilishini nazorat qilish. | | | 2 |
| 10 | Bozor iqtisodiyoti sharoitida hujjatlarni takomillashtirishning asosiy yo‘nalishlari. | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Ish yuritishning chet el tajribasi. | | | 2 |
| 12 | Bozor sharoitida ish yuritishning mohiyati va hujjat haqida tushuncha. | | | 2 |
| 13 | Respublika umum davlat ish yuritish tizimi va uni boshqarishni takomillashtirishdagi o‘rni. | | | 2 |
| 14 | Hujjatlar shaklini bir turga kelitirish tizimi. | | | 2 |
| 15 | Hujjatlarni tayyorlash va ularning bosqichlari. | | | 2 |
| 16 | Boshqarish faoliyatida qo‘llaniladigan hujjatlarning asosiy turlari. | | | 2 |
| 17 | Hujjatlar formulalarining tarkibi va zaruriy qism va (rekvizit)lari haqida tushuncha. | | | 2 |
| 18 | Shartnoma haqida tushuncha va shartnoma tuzishning | | | 2 |



| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| | yo‘l yo‘rig‘lari. | | | |
| 19 | Shartnoma kontrakt va uning turlari. | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Bozor iqtisodiyoti sharoitida shartomaning ahamiyati. | | | 2 |
| 21 | Tashkiliy hujjatlar haqida tushuncha va ularga oid xujjatlar. | 2 | 2 | 2 |
| 22 | Buyruqlarni tayyorlanishini va ularning turlari. | | | 2 |
| 23 | Farmoyish va ko‘rsatma haqida tushuncha. | | | 2 |
| 24 | Ish yuritish xizmatlarining strukturasi va funksiyasi. | | | 2 |
| 25 | Ish yuritish sistemasi va uning turlari. | | | 2 |
| 26 | Korxonalarda ish yuritishni yo‘lga qo‘yish. | | | 2 |
| 27 | Ish yuritish xodimlari mehnatini xususiyatlari. | | | 2 |
| 28 | Ish yuritish xodimlari mehnatini tashkil etishning asosiy yo‘nalishlari. | | | 2 |
| 29 | Ish yuritish xodimlari mehnatining samarasi va uning boshqaruv qarorlarini amaliy bajarilishiga ta’siri. | | | 2 |
| 30 | Hujjatlarni tartibga solish va uning usullari. | 2 | 2 | 2 |
| 31 | Hujjatlarni saqlash, ularni tashkilotlardan olish va berish qoidalari. | 2 | 2 | 2 |
| 32 | Hujjatlarni arxivga topshirish va ularni yo‘q qilish qoidalari. | | | 4 |
| 33 | Hujjatlarni ro‘yxatga qo‘yishni tashkil etish | 2 | 2 | 4 |
| 34 | Hujjatlar ijrosini nazorat qilish. | 2 | 2 | 4 |
| 35 | Hujjatlarni qayd qilishni jurnal shakli. | | | 4 |
| 36 | Ish yuritishning ixchamlashtirishning asosiy yo‘nalishlari. | 2 | 2 | 4 |
| 37 | Ish yuritishni takomillashtirish yo‘llari. | | | 4 |
| 38 | Ish yuritishda hujjatlardan samarali foydalanish. | | | 4 |
| | jami | 30 | 30 | 90 |

Adabiyotlar

1. Aminov M., Madvaliev A. va boshqalar. Ish yuritish. Amaliy qo’llanma. « 0‘zbekiston milliy ensiklopediyasi» Davlat ilmiy nashriyoti – T., 2020.
2. Басаков М.И. Делопроизводство. Учебное пособие. – Москва, 2019.
3. Jo’raev Z.M. Zamonaliv davlat ish uritish nazariyasi, amaliyoti va boshqaruvni me’yoriy hujjatlar bilan ta’minalash –Toshkent: Tafakkur Bo’stoni, 2019.
4. Ikramov R.A., Isakova M.S., Yaxyaeva G.X. Ta’lim muassasalari shaxsiy tarkibiga oid hujjatlarni rasmiylashtirish tartibi. – T., 2019.
5. Mahmudov N. “Ish yuritish” O’zbekiston: 2020

Internet saytlari

1. <http://money.yandex.ru/>.
2. <http://www.advantour.com/>
3. <http://www.booking.com>
4. <http://www.cyberplat.ru/company/>.
5. <http://www.e-commerce.ru/>
6. <http://www.e-payment.net.ru/>.
7. <http://www.facebook.com>
8. <http://www.fikr.uz>
9. <http://www.forrester.com/>
10. <http://www.grebennikov.ru>
11. <http://www.ibiz.ru/>



12. <http://www.marketing.cfin.ru/>
13. [http://www.mondex.com.](http://www.mondex.com)
14. <http://www.muloqot.uz>
15. <http://www.orexca.com>
16. <http://www.tripadvisor.com>
17. <http://www.uzintour.com/>
18. <http://www.world-tourism.org>
19. <http://www.e-educaion.ru/>
20. <http://www.uzbektourism.uz/services/routes/htm>

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|----------|---------------|------|
| 1 | Seshanba | 11.00 – 12.00 | 513 |
| 2 | Shanba | 11.00 – 12.00 | 513 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball | |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|---|-----|
| Nazorat soni | I | II | I | I | |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash | Keys studyga yechim topish | Test (5 ball) Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (10 ball) | Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball) | 100 |



Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: **Iqtisodiyot**

Fan kodi: ECONOM 1206

Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6

davomiyligi: 1 semestr

Kafedra: Servis sohasi iqtisodiyoti

Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Fan ma'ruza o'qituvchisi: Jo'rayeva Zilola Turobovna

Fanga ajratilgan umumiш soatlar: 180

Email: zilola.turobovna@gmail.com

Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Jo'rayeva Zilola Turobovna,
Saidova Firuza Kamolovna

Prerekvizitlar: Kursni
muваffaqiyatli o'zlashtirish uchun
talabalarning umumiш o'rta ta'lif
mакtabining iqtisodiy bilim asoslari,
tadbirkorlik asoslari bo'yicha olingan
bilimlari fundament bo`lib xizmat qiladi.

Tanlov turi: Majburiy fan

Fanning qisqacha bayoni: "Iqtisodiyot" talabalarni jamiyatda ro'y beradigan iqtisodiy qonunlarni bilish va ularning amal qilishiga ongli munosabatda bo'lishda, mamlakat iqtisodiyotini bozor tamoyillari asosida isloh qilish jarayonlarining mohiyatini tushunishda zarur bo'lgan bilimlar bilan qurollantiradi. Fan jamiyatning har bir a'zosini g`oyaviy jihatdan yo'naltirish, ma'naviy dunyoqarashini kengaytirish, iqtisodiy madaniyatini oshirishga ahamiyatli ta'sir ko'rsatadi, shuningdek, amaliy ko`nikmalar hosil qilishga yordamlashadi.

Fanning maqsadi: Talabalarga iqtisodiy bilimlarning nazariy va amaliy asoslarini, iqtisodiyotning asosiy tushunchalari va kategoriylarini, iqtisodiy qonunlar va tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amalda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- ✓ Iqtisodiyotni umumiy holda, bozor va raqamli iqtisodiyotni tushunish;
- ✓ Iqtisodiy kategoriylar, hodisalar va jarayonlarning tahlilini amalga oshirish;
- ✓ Ilmiy axborotni yig`ish, tavsif berish, annotasiya va referatlar tayyorlash;
- ✓ Ilmiy tanlovlар, tahlillarda ishtirok etish;
- ✓ Bank, soliqqa tortish xizmati kabi turli tashkilotlarning oddiyroq hujjatlarini tushunish;
- ✓ PR-faoliyat va reklama bo'yicha marketing loyihalarini ishlab chiqish;
- ✓ Ishbilarmonlik muhitida seminarlar, konferensiyalar va b.turli tadbirlarni tashkil etish;
- ✓ Menejmentni qo'llab-quvvatlovchi loyihalarini ishlab chiqish.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlataladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'ulotlari korxona va tashkilotlarda ham qisman olib boriladi



Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan esse, taqdimotlar, guruh bilan ishlannmalar tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma'ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg'ul ot soatlar hajmi | Mustaqil ta'lim soatlari |
|------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | "Iqtisodiyot" fanining predmeti va bilish usullari | 2 | 2 | 5 |
| 2 | Ishlab chiqarish jarayoni va uning natijalari | 2 | 2 | 5 |
| 3 | Ijtimoiy-iqtisodiy tizimlar va mulkchilik munosabatlari | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Bozor iqtisodiyotining mazmuni va amal qilishi | 2 | 2 | 5 |
| 5 | Talab va taklif tahlili asoslari. Bozor muvozanati | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Raqobat va monopoliya | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Narxning mohiyati va shakllanish xususiyatlari | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Tadbirkorlik faoliyati. Tadbirkorlik kapitali va uning aylanishi | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Korxona (firma) xarajatlari va foydasi | 2 | 2 | 5 |
| 10 | Ish haqi va mehnat munosabatlari | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Milliy iqtisodiyot va uning makroiqtisodiy o'lchamlari | 4 | 2 | 8 |
| 12 | Iqtisodiy o'sish va milliy boylik | 2 | 4 | 8 |
| 13 | Yalpi ishchi kuchi, uning bandligi va ishsizlik | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Moliya tizimi va molivaviy siyosat | 4 | 4 | 8 |
| 15 | Jahon xo`jaligi va xalqaro iqtisodiy munosabatlar taraqqiyoti | 2 | 4 | 8 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Adabiyotlar:

1. Economics ([Irwin Economics](#)). Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 21th edition. 2018.
2. N. Gregory Mankiw. Principles of Economics 8th Edition, Kindle Edition. 2017.
3. Anderson, David A. (2019) Survey of Economics. New York: Worth. [ISBN 978-1-4292-5956-9](#)
4. [Roger A. Arnold](#). Economics 13th Edition, Kindle Edition. (2018). ISBN-13: 978-1337617383
5. [N. Gregory Mankiw](#). Essentials of Economics. 8th Edition. Cengage Learning; 8. edition (January 1, 2017). ISBN-13: 978-1337091992
6. Б.Д. Хажиев, К.К. Мамбетжанов. Экономическая теория. Учебник. - Т.: «IQTISODIYOT», 2019. - 552. стр.
7. Xodiiev B.Yu., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. – Т.: Barkamol fayz-media, 2017. – 783. bet.
8. Ўлмасов А., Ваҳобов А.В. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. – Т.: «Шарқ», 2014. – 480 бет.
9. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. — 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. - 792. с.
10. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под обх. ред. А.А.Кочеткова. 5. – изд., перераб. и доп. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 696. с.
11. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова, С.Н.Сильвестрова. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 876. с.
12. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под обх. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. Деятели науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2014, - 864. с. – (Высшее образование).



13. Экономическая теория: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.М. Соколинского. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. -464. с. – (Бакалавриат).

Internet sahifalari:

1. www.stat.uz – O’zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo’mitasining rasmiy sayti.
2. www.aza.uz – O’zbekiston Respublikasi Milliy Axborot Agentligi rasmiy sayti.
3. www.ceep.uz – O’zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi huzuridagi Samarali iqtisodiy siyosat markazi rasmiy sayti.
4. www.internetindicators.com – Iqtisodiy indikatorlar Internet veb-sayti

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|------------|---------------|------------|
| 1. | Chorshanba | 13.00 – 15.00 | 2-bino 403 |
| 2. | Juma | 14.00 – 16.00 | 2-bino 403 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball | |
|------------------------|--|--------------------------------------|--|--|-----|
| Nazorat soni | I | I | I | | |
| Ajratilgan ball | 30 | 20 | 50 | | |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Esse tayyorlash | Keys studyga yechim toppish | Amaliy darslarda tayyorgarlik (10 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball) | Guruh loyihasi ayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball) | 100 |



| Fan platformasi | | |
|---|---|------------------------|
| Fanning to'liq nomi: Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik | | |
| Fan kodi: SBPE1204 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4 | davomiyligi: 1 semestr |
| Kafedra: Iqtisodiyot | | |
| Fan qaysi yo'naliish talabalari uchun: Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) | | |
| Fan ma'ruza o'qituvchisi: Odinayeva Nigina Furqatovna | | |
| Fanga ajratilgan umumiyo soatlari: 120 | Email: odinayevanigina92@gmail.com | |
| Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Nigina Odinayeva | | |
| Prerekvizitlar: Tadbirkorlik sohasida boshlang'ich bilimlarga ega bo'lganlik | Tanlov turi: Majburiy fan | |
| Fanning qisqacha bayoni: Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mohiyati va mazmunini, kichik biznes va tadbirkorlikni iqtisodiyotda tutgan o'rnnini, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatini tashkil etishni, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatini rejalashtirish va tahlil etishni, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatini boshqarishni, kichik biznes va xususiy xususiy tadbirkorlikni bank, soliq, sug'urta, bojxona kabi tashkilotlar bilan munosabatlarini, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyati samaradorligini oshirish yo'llarini bilishi kerak; | | |

Fanning maqsadi: Fanni o'qitishning maqsadi talabalarga kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mohiyati, ularning milliy iqtisodiyotimizni rivojlantirishdagi o'rni va aholining bandlik muammosini hal etishdagi roli to'g'risida nazariy hamda amaliy bilimlar berishdan iboratdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Talabalar kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirish yo'naliishlari;
- Kichik biznesni belgilovchi mezonlar;
- Kichik biznes va tadbirkorlikni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari, ularning davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning xorijiy mamlakatlar tajribasi;
- Kichik biznes va tadbirkorlikni soliqqa tortish, ulardan olinadigan soliq turlari va soliq imtiyozlari, soliq yukini kamaytirishga qaratilgan soliq siyosati;
- Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatining iqtisodiy samaradorligini oshirish haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladilar.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnlogiyasi ishlataladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti sayyor dars tarzida olib boriladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



| No | Fan mavzulari | Ma'ruza oatlar hajmi | Amaliy soatlar hajmi | Mustaqil ta'lim soatlari |
|-----|---|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Kichik biznes va tadbirkorlikning mohiyati va mazmuni. | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatining turlari va shakllari | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish va boshqarish | 2 | | 6 |
| 4 | Kichik biznes va tadbirkorlik sub'ektlarida marketing faoliyatini tashkil etish | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Kichik biznes va tadbirkorlik faoliyatini rejalashtirish | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Kichik biznes va tadbirkorlik sub'ektlariga xizmat ko'rsatuvchi bozor infratuzilmalari | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'ektlarida ishlab chiqarish xarajatlari va mahsulot tannarxi tahlili | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Kichik biznes va tadbirkorlik sub'ektlarining moliyaviy faoliyati tahlili | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikda tavakkalchilik. Raqobatli strategiyalar. | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Tadbirkorlik etikasi va madaniyati | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Kichik biznes va tadbirkorlik sub'ektlarining eksport salohiyatini baholash | 2 | | 4 |
| 12 | O'zbekistonda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish istiqbollari | 2 | 2 | 4 |
| ami | | 34 | 20 | 66 |

Adabiyotlar.

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birligida barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 56 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligini garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 47 b.
3. Mirziyoyev.Sh.M. Tanqidiy tahlil, qatiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. "O'zbekiston" NMIU,2017. – 103 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020-yil 24-yanvar.manba:president.uz
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda
6. Yusupov M.A., Ergashxodjaeva Sh.J. Tadbirkorlik asoslari. – T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi, 2019y.
7. Qosimova M.S., Yusupov M.A., Shodibekova D., Samadov A.N. Kichik biznesni boshqarish– T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi, 2011.
8. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учеб. Пособие для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горофинкля, проф. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – 2е изд., прераб. И доп.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008.
9. Предпринимательство: учебник / под. ред. М.Г.Лапусты. – 4-е издательство, доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 667 с.
10. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом: Учеб. пособ. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 160с.
11. Xodiyev B.Y., Qosimova M.S., Samadov A.N. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik. T.: TDIU, 2010.



12. Boltaboyev M.R., Qosimova M.S., Ergashxo'jaeva Sh.J., G'oyibnazarov B.K., Samadov A.N., Xodjaev R. Kichik biznes va tadbirkorlik: O'quv qo'llanma. – T.: “Iqtisodiyot”, 2011. – 275 bet.
13. Samadov A.N., Ostanaqulova G.N. Kichik biznes va tadbirkorlik. T.: Moliya iqtisod, 2019.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lif topshirqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|------------|---------------|------|
| 1. | Payshanba | 08.30 – 09.50 | 512 |
| 2. | Chorshanba | 08.30 – 09.50 | 516 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball | |
|------------------------|--|-----------------------------|--|---|-----|
| Nazorat soni | I | II | I | I | |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash | Keys studyga yechim toppish | Test (5 ball) Mustaqil ta'lif yuzasidan taqdimot (10 ball) | Guruh loyihasi ayyorlashdagi ishtiroi (30 ball) Yakuniy test (20 ball) | 100 |



Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: Kreativ fikrlash

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Fan kodi: CRETH1206 | Fanga ajratilgan kreditlar (CRETH): 6 | davomiyligi: 2 semestr |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------|

Kafedra: Iqtisodiyot

Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Fan ma'ruza o'qituvchisi: Narzullayeva G.S.

Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 Email: narzullayevagulchehra@gmail.com

Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Narzullayeva G.S.

Prerekvizitlar: Kreativ fikrlash fanidan Tanlov turi: majburiy fan bilimlarga ega bo'lganlik

Fanning qisqacha bayoni: Ushbu fan "Kreativ fikrlash" deb nomlanib, unda ijodiy fikrlash va uning vositalari, shuningdek ulardan qanday foydalanish kerakligi tushuntiriladi, bu kurs birinchi kursning ikkinchi semestrida o'qitilishi rejalashtirilgan. Ushbu fanning maqsadi talabalarda ish jarayoni va rahbarlik qobiliyatiga ijobjiy ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan muammolarni bartaraf etish uchun ijodiy yechimlari topish va strategiyalarni ishlab chiqish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Fan mazmunini anglab yetish talabalarning shaxsiy fikrlash qobiliyatini oshirish, ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini baholash va fikrlash jarayonlarini o'rganish usullari kabi jihatlar uchun muhimdir.

Fanning maqsadi: talabalarda zamonaviy bozor iqtisodiyotining ishlashi va rivojlanishining nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ijodiy fikrlash jarayoniga uslubiy yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, qonunlar va kategoriylar mazmun-mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdaggi o'rni va ahamiyatini ochib berish.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Shaxsiy kreativlik nima ekanligini tushunib oladi.
- Kreativ vositalar nima ekanligini anglaydi.
- Kreativ fikrlash vositalaridan foydalanishni biladi.
- Qarashlar va yondashuvlarni shakllantirish, taqlid qilish va tana tafakkurini tavsiflaydi.
- Kreativ fikrlashda o'ynash, o'zgartirish va sintez qilishni tavsiflaydi.
- Kreativ fikrlashda kuzatish, tasavvur qilish va mavhumlikni tasvirlab beradi.
- Hissiy munosabat, o'lchovli fikrlash va modellashtirishni bilib oladi.
- Kreativlikni o'lchash usullarini tasvirlaydi.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnlogiyasi ishlataladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti korxonalarga sayyor dars tarzida olib boriladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar, ijod namunalar, kreativ foyalar taqdimoti tayyorlanadi.



| No | Fan mavzulari | Ma'ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg' ulot soatlar hajmi | Mustaq il ta'lif soatlari |
|----|--|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Ijodiy fikrlash faniga kirish | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Shaxsiy ijod va ijodiy fikrlash vositalari | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Fikrlarni yaratish: "Aqliy hujum" | 4 | 2 | 8 |
| 4 | Noodatiy fikrlash asoslari (qutichadan tashqarida fikrlash) | 2 | 2 | 8 |
| 5 | "Vertical Thinking" va "Lateral Thinking" | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Kreativlikning "4 P" modeli | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Intellekt va kreativlik | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Xulosa qilish. Kreativ jarayon | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Kreativ mahsulot | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Tana fikrlash. Ijodiy bosim | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Fikrlash dizayni "Design thinking" | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Muammoni hal qilishning asosiy strategiyalari | 2 | 4 | 8 |
| 13 | Samarali qaror qabul qilish san'ati | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Qarorlarni boshqalar bilan bo'l shish va ularni ergashtirish | 2 | 4 | 8 |
| 15 | Fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish | 2 | 4 | 8 |
| | Jami | 34 | 38 | 108 |

Asosiy adabiyotlar

1. Peter Hollins. Mental Models. 30 Thinking Tools that Separate the Average From the Exceptional. Improved Decision-Making, Logical Analysis, and Problem-Solving. Peter Hollins 2019.
2. Carol S. Dweck. Mindset. Changing the way you think to fulfill your potential. An imprint o f Little, Brown Book Group Carmelite House 50 Victoria Embankment London EC4Y 0DZ, 2017.
3. Jumanova S.B. Kreativ fikrlash. — «Izdatelskie resheniya», 2020. ISBN 978-5-00-511636-9.
4. Kriticheskoe myshlenie: Analiziruy, somnevaysya, formiruy svoe mnenie/Tom Chatfield ; Per. s angl. — M.: Alpina Publisher, 2019. - 328 s.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Andrew Pressman. Design thinking a guide to creative problem solving for everyone. Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN, 2019.
2. Adair John. Decision making and problem solving strategies. 2nd. ed. Printed and bound in India by Replika Press Pvt Ltd, 2010.
3. Hélène Edberg. Creative Writing for Critical Thinking. Creating a Discoursal Identity. ISBN 978-3-319-65490-4 ISBN 978-3-319-65491-1 (eBook). Södertörn University, Stockholm, Sweden, 2018.
4. Kriticheskoe myshlenie: Analiziruy, somnevaysya, formiruy svoe mnenie / Tom Chatfield ; Per. s angl. — M.: Alpina Publisher, 2019. - 328 s.
5. Iskusstvo myslit i uspex v uchebe, karere, jizni. 500 uprajneniy dlya razvitiya mozga / Stella Kottrell ; [per. s angl. Ye. I. Fateevoy]. — Moskva : Izdatelstvo «E», 2016. — 288 s.

Axborot manbaalari

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. www.tradingeconomics.com – ekonomicheskie pokazateli
4. <https://book4you.org/s/Kriticheskoe%20myshlenie>
5. <https://zen.yandex.ru/media/id/5b9007e0b4dba900ac7c07cb/10-uprajnenii-dlia-razvitiia-kreativnosti-5b9e7ec24f203f00ad288a20>
6. <https://4brain.ru/tvorcheskoe-myshlenie/>



Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|----------|---------------|------|
| 1. | Seshanba | 14.00 – 16.00 | 502 |
| 2. | Shanba | 10.00 – 12.00 | 502 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball |
|------------------------|------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| Nazorat soni | I | II | I | I |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 |
| Nazorat turi | Yozma ish (15 ball) | Og'zaki so'rov (15 ball) | Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (20 ball) | Yakuniy test (50 ball) |



| Fan platformasi | | |
|--|---|------------------------|
| Fanning to'liq nomi: Iqtisodiy statistika | | |
| Fan kodi: ECOSTSA6 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6 | davomiyligi: 1 semestr |
| Kafedra: Iqtisodiyot | | |
| Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: Statistika(tarmoqlar va sohalar bo'yicha) | | |
| Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ergashev Mirjon | | |
| Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 | Email: mirjonergashev@mail.ru | |
| Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Ergashev Mirjon | | |
| Prerekvizitlar: Matematika va iqtisodiy nazariya fanlaridan yetarli bilimlarga ega bo'lganlik | Tanlov turi: majburiy fan | |
| Fanning qisqacha bayoni: "Iqtisodiy statistika" fanining nazariyasi, predmeti va metodi ko'rib chiqilgan bo'lib, mamlakatimizda bozor munosabatlarining yuzaga kelishi va qaror topishi bilan uygunlashgan holda bozor iqtisodiyotining muhim tushunchalari, kategoriyalari, tasniflari, bozor hodisalari va jarayonlari o'rtaсидagi sabab-oqibat bog'lanishlar, ularning rivojlanish qonuniyatlarini statistika uslubiyati yordamida o'rganish masalalari batafsil yoritilgan. | | |

Fanning maqsadi: Iqtisodiy statistika fani iqtisodiyotda statistikaning metodi va amaliyoti sohasida chuqur kasbiy bilimlar va zaruriy o'quv malakasini shakllantirishdir

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lismi:

- iqtisodiy statistikaning nazariy va amaliy masalalarini; statistik ko'rsatkichlarning tabiatni, tuzilishi va hisoblash tartibini; statistik kuzatish hujjatlarini tuzish va to'ldirish yo'llarini; taqsimot qatorlarini tuzish va uning ko'rsatkichlarini hisoblashni; tanlanma kuzatish natijalarini baholash va bosh to'plamga tarqatishni; dinamika qatorlariga xos asriy tendenstiyalarni aniqlash, kon'yunkturaviy va mavsumiy tebranishlarni baholashni; regression-korrelyastion tahlil ko'rsatkichlarini hisoblashni; iqtisodiy indekslarni hisoblash tartibini **bilishi kerak.**

- iqtisodiy statistik masalalarni echish; soddarоq masalalar ustida statistik kuzatishni tashkil etish; statistik jadval va grafiklarni tushunarli va jozibali qilib tuzish; turli statistik adabiyotlardan foydalanib ma'ruzalar tayyorlash; guruhlash turlari, statistik tasniflash va uning o'ziga xos xususiyatlarini talqin qilish; statistik jadvallar va grafiklar tuzish; MHTning asosiy hisoblamalarini tuzish va ularning ko'rsatkichlarini aniqlash; statistik masalalarni echish, axborotlarga ishlov berish va saqlashda kompyuter dasturlarini qo'llash bo'yicha **ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.**

- mutlaq va nisbiy ko'rsatkichlarini bilish; o'rtacha miqdorlar va variastiya ko'rsatkichlarini o'rganish; tanlanma kuzatish mohiyatini, uni qo'llash sabablari va afzalliklari aniqlash; ijtimoiy-iqtisodiy hodisalar o'rtaсидagi o'zarboz bog'lanishlar o'rganish uslubiyati; dinamika qatorlari va turlarini aniqlash; balans usulining mohiyati va uni ijtimoiy-iqtisodiy hodisalarni statistik o'rganish; bozor iqtisodiyoti sharoitida statistikaning asosiy vazifalarini bilish malakalariga ega bo'lishi kerak.

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhg'a alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlataladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.



Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlannmalar, referatlar tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma'ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg'u lot soatlar hajmi | Mustaqil ta'lim soatlari |
|-------------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | "Iqtisodiy statistika" fanini predmeti, usullari va asosiy vazifalari | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Bozor iqtisodiyoti davrida iqtisodiy statistikada qo'llaniladigan guruhash va tasniflashlar, ko'rsatkichlar tizimi | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Milliy hisoblar tizimi – iqtisodiy statistikaning asosiy uslubi, asosi va markaziy bo'limi | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Aholi statistikasi | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Mehnat bozori statistikasi | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Mehnat unumdorligi statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Mehnat haqi va ishchi kuchiga sarflanadigan xarajatlar statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Milliy boylik statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Milliy hisoblar tizimida iqtisodiy faoliyat natijalarini ifodalovchi ko'rsatkichlar tizimi | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Tovar xizmatlar bozori statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Moliya, baho va ta'riflar statistikasi | 2 | 4 | 8 |
| 12 | Tashqi iqtisodiy aloqalar statistikasi va to'lov balansi | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Milliy daromad va milliy hisoblar tizimidagi daromad ko'rsatkichlari | 4 | 4 | 6 |
| 14 | Investitsiyalar va investitsion faoliyat statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 15 | Aholi turmush darajasi statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Adabiyotlar

1. James McClave, Terry Sincich Statistics. Textbook. USA. 2013.
2. Daris Singpurwalla A Handbook of Statistics: an Overview of Statistical Methods 1st edition. 2013 year.
3. Soatov N.M., Nabiev X., Nabiev D, Tillaxo'jaeva G.N.. Statistika. Darslik. – T.: TDIU, 2011. – 546 bet.
4. Ё. Абдулаев. "Статистика назарияси" Дарслик. –Т.: Ўқитувчи, 2002. – 647 б. Soatov N. M. Tillaxo'jayeva G.N. "Statistika nazariyasi". Darslik. –T.: TDIU, 2005. -248 bet.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 24.01.2020 yil. www.aza.uz
6. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "Ozbekiston" NMU, 2017. – 488 b.
7. "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoni.
8. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar. №11.



9. Статистика. Учебник. /Под. Ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2010. – 448 стр.
10. Mohammed A. Shayib Applied Statistics 2nd edition 2013 year.
11. Robert Jonsson Exercises in Statistical Inference with detailed solutions 1st edition 2014 year.
12. Juha M. Alho and Bruce D. Spenser Demography and Forecasting 2005.
13. Улитина Е.В. и др. Статистика. Учебное пособие. – М.: Маркет DC, 2010. – 312 стр.
14. Теория статистики. Учебник. Под ред. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2005. - 655 стр.
15. Аюбжонов А.Х., Маматкулов Б.Х., Сайфуллаев С.Н. Статистика” фанидан амалий машгулотларни ўтказиш учун ўқув қўлланма. – Т.: ТДИУ, 2012. – 186 бет.
16. Статистика. Практикум. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Салина. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 стр.

Internet saytlari

17. www.stat.uz – O’zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo’mitasi rasmiy sayti.
18. www.mf.uz – O’zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi sayti.
19. www.lex.uz – O’zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
20. www.mineconomy.uz – O’zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi sayti.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|--------|---------------|------|
| 1 | Shanba | 11.00 – 12.00 | 513 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball |
|-----------------|---|----------------------------|---|---|
| Nazorat soni | I | II | I | I |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash | Keys studyga yechim topish | Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball) | Guruh loyihasi ayyorlashdagi ishtiroi (30 ball) Yakuniy test (20 ball) |



Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: Ekonometrikaga kirish

Fan kodi: INTECON1306

Fanga ajratilgan kreditlar
(ECTS): 6 davomiyligi: 1 semestr

Kafedra: Iqtisodiyot

Fan qaysi yo'naliш talabalar uchun: Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Fan ma'ruza o'qituvchisi: Sherov Anvar

Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120

Email: sherovanvar@bk.ru

Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Sherov Anvar, Ergashev Mirjon

Prerekvizitlar: iqtisodiy nazariya, iqtisodiy matematika, iqtisodiy statistika, ehtimollar nazariyasi va matematik statistika fanlaridan yetarli bilimlarga ega bo'lganlik

Tanlov turi: majburiy fan

Fanning qisqacha bayoni: “Ekonometrika asoslari” fanining nazariyasi, predmeti va metodi ko'rib chiqilgan bo'lib, mamlakatimizda ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarning matematik va statistik usullarni qo'llagan holda ekonometrik modellarini tuzish, tuzilgan modellarni turli xil mezonlar asosida tekshirish va ularni tatbiq qilish hamda ijtimoiy-iqtisodiy ko'rsatkichlarni prognoz qilish ekonometrik modellar yordamida o'rganish masalalari batafsil yoritilgan.

Fanning maqsadi: bu real iqtisodiy ob'ektlarni modellashtirish va miqdoriy tahlil qilishning usullarini ishlab chiqishdan iborat

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lismadi:

- ekonometrikaning nazariy va amaliy masalalarini; ekonometrik ko'rsatkichlarning tabiatni, tuzilishi va hisoblash tartibini; statistik kuzatish hujjatlarini tuzish va to'ldirish yo'llarini; taqsimot qatorlarini tuzish va uning ko'rsatkichlarini hisoblashni; tanlanma kuzatish natijalarini baholash va bosh to'plamga tarqatishni; dinamika qatorlariga xos asriy tendenstiyalarni aniqlash, kon'yunkturaviy va mavsumiy tebranishlarni baholashni; regression-korrelyastion tahlil ko'rsatkichlarini hisoblashni; iqtisodiy ko'rsatkichlarni baholashni va ularni prognoz qilishni **bilishi kerak**.

- ekonometrik masalalarni yechish; soddarroq masalalar ustida statistik kuzatishni tashkil etish va baholash; ekonometrik jadval va grafiklarni tushunarli va jozibali qilib tuzish; turli ekonometrik adabiyotlardan foydalanib ma'ruzalar tayyorlash; guruhlash turlari, statistik tasniflash va uning o'ziga xos xususiyatlarini ekonometrik tahlil qilish; ekonometrik jadvallar va grafiklar tuzish; MHTning asosiy hisoblamalarini tuzish va ularning ko'rsatkichlarini aniqlash; ekonometrik masalalarni yechish, axborotlarga ishlov berish va saqlashda kompyuter dasturlarini qo'llash bo'yicha **ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak**.

- mutlaq va nisbiy ko'rsatkichlarini bilish; o'rtacha miqdorlar va variastiya ko'rsatkichlarini o'rganish; tanlanma kuzatish mohiyatini, uni qo'llash sabablari va afzalliklari aniqlash; ijtimoiy-iqtisodiy hodisalar o'rtasidagi o'zaro bog'lanishlar o'rganish uslubiyati; dinamika qatorlari va turlarini aniqlash; ijtimoiy-iqtisodiy hodisalarni ekonometrik tahlil qilishni o'rganish; bozor iqtisodiyoti sharoitida ekonometrikaning asosiy vazifalarini bilish malakalariga ega bo'lishi kerak.



Ma’ruza mashg’ulotlari katta sig’imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o’quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg’ulotlar

Amaliy mashg’ulotlar kompyuter qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlataladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta’lim

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma’ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg’ulot soatlar hajmi | Mustaqil ta’lim soatlari |
|------|---|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Ekonometrik modellashtirish asoslari | 2 | - | 4 |
| 2 | Ekonometrik modellarning axborot ta’minoti | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Ekonometrikada ehtimollar nazariyasining va matematik statistikaning asosiy tushunchalari | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Juft korrelyatsion- regression tahlil | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Chiziqsiz regressiya | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Ko‘p omilli ekonometrik tahlil | 4 | 6 | 8 |
| 7 | Regressiyaning xususiy tenglamasi | 2 | - | 8 |
| 8 | Ekonometrik modellarni baxolash | 4 | 6 | 8 |
| 9 | Vaqtli qatorlar | 2 | 4 | 8 |
| 10 | Tenglamalar tizimi ko‘rinishidagi ekonometrik tahlil | 2 | 4 | 8 |
| 11 | Amaliy ekonometrik modellar | 2 | 4 | 8 |
| 12 | Iqtisodiy ko`rsatkichlarni prognozlashda ekonometrik modellardan foydalanish | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Stasionar qatorlar. ARMA modeli | 2 | - | 8 |
| 14 | Dinamik ekonometrik modellar | 2 | - | 8 |
| 15 | Ekonometrik tadqiqotlarda axborot texnologiyalari | 2 | - | 6 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Adabiyotlar

21. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga yo’llagan murojaatnomasi. 2020-yil 29-dekabr
22. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik uzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent : Uzbekiston, 2016. - 56 b.
23. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash - yurt tarakkiyoti va xalk; farovonligining garovi. - Toshkent: “Uzbekiston”, 2017.-48 6
24. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakatlar strategiyasi tugrisida” 2017 yil 7 fevral, PF-4947-son.
25. Christopher Dougherty. Introduction to Econometrics. Oxford University Press, 2011. – 573 p.
26. Greene W.H. Econometric Analysis. Prentice Hall. 7th edition, 2011. – 1232 p.
27. Gujarati D.N. Basic Econometrics. McGraw-Hill, 5th edition, 2009.– 922 p.
28. Abdullaev O.M., Xodiev B.Yu., Ishnazarov A.I. Ekonometrika. Uchebnik. –T.: Fan va texnologiya. 2007. – 612 s.
29. Shodiev T.Sh. va boshqalar. Ekonometrika. –T.: TDIU. 2007 -270 b.
30. Berkinov B.B. Ekonometrika. – T.: Fan va texnika. 2015. -318 b.
31. Ayvazyan S.A. Metodi ekonometriki. –M.: «INFRA», 2010.



32. Berndt E.R. Praktika ekonometriki: klassika i sovremenost. - M: YUniti-Dana, 2005.
33. Verbik M. Putevoditel po sovremennoy ekonometrike. –M.: «Nauchnaya kniga», 2008
34. Nosko V.P. Ekonometrika. M.: «Delo», 2011.
35. Ratnikova T.A. Vvedenie v ekonometricheskiy analiz panelnih dannix. EJ VSHE, t.10, №2, 2006.
36. Siplakov A. Sdelat taynoe yavnim: iskusstvo modelirovaniya s pomoshyu stochasticheskoy volatilnosti // Kvantil. 2010. № 8. B. 69 – 122.
37. Shiryaev A.N. Osnovi stochasticheskoy finansovoy matematiki. T. 1. M.: FAZIS, 2004.
38. Anselin, L. 2006. Spatial Econometrics. In T.C. Mills and K. Patterson, eds., Palgrave Handbook of Econometrics: Volume 1, Econometrics Theory. Basingstoke: Palgrave Macmillan, pp. 901-941.
39. Baltagi B. “Econometric Analysis of Panel Data”, 1995.
40. Cameron A.C., Trivedi P.K. Microeconometrics. Methods and application. Cambridge Academ, 2005
41. Davidson R., MacKinnon J. G. Econometric Theory and Methods. Oxford University Press, 2004.
42. Gelman A., Hill J. Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge University Press, 2006
43. Gill J. Bayesian Methods A Social and Behavioral Sciences Approach. Chapman & Hall/CRC, 2002
44. Hamilton J. Time Series Analysis. Princeton: Princeton University Press, 1994.
45. Johnston J. Econometric Methods. Third edition. Mc Graw – Hill Book Company, 1991.
46. Johnston J. DiNardo J. Econometric Methods. Fourth edition. Mc Graw – Hill Book Company, 1997.
47. Maddala G. S. Introduction to Econometrics. Third edition. John Wiley & Sons, Ltd., 2001.
48. Pindyck R. S., Rubinfeld D. L. Econometric Models and Economic Forecasts. Third edition. Mc Graw – Hill Book Company, 1991..

Internet saytlari

49. www.stat.uz – O’zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo’mitasi rasmiy sayti.
50. www.mf.uz – O’zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi sayti.
51. www.lex.uz – O’zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
52. www.mineconomy.uz – O’zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi sayti.
53. www.gov.uz – O’zbekiston Respublikasi xukumat portali.
54. www.tradingeconomics.com – iqtisodiy ko`rstatkichlar

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|--------|---------------|------|
| 1. | Shanba | 11.00 – 12.00 | 513 |

Baholash:

| | Joriy nazorat | Oraliq nazorat | Yakuniy nazorat | Mustaqil ta`lim | Jami ball |
|-----------------|------------------------------------|---------------------|------------------------|---|-----------|
| Nazorat soni | I | I | I | I | 100 |
| Ajratilgan ball | 15 | 20 | 30 | 35 | |
| Nazorat turi | Har bir amaliy mashg`ulot davomida | Yozma ish (20 ball) | Yakuniy test (30 ball) | Mustaqil ta`lim vazifalarini bajarish (35 ball) | |



| Fan platformasi | | |
|--|---|------------------------|
| Fanning to'liq nomi: Moliyaviy statistika | | |
| Fan kodi: FINSA6 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6 | davomiyligi: 1 semestr |
| Kafedra: Iqtisodiyot | | |
| Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: Statistika(tarmoqlar va sohalar bo'yicha) | | |
| Fan ma'ruza o'qituvchisi: Ergashev Mirjon | | |
| Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 | Email: mirjonergashev@mail.ru | |
| Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Ergashev Mirjon | | |
| Prerekvizitlar: Matematika va iqtisodiy nazariya fanlaridan yetarli bilimlarga ega bo'lganlik | Tanlov turi: majburiy fan | |
| Fanning qisqacha bayoni: “Moliya statistika” fanining nazariyasi, predmeti va metodi ko'rib chiqilgan bo'lib, mamlakatimizda bozor munosabatlarning yuzaga kelishi va qaror topishi bilan uygunlashgan holda bozor iqtisodiyotining muhim tushunchalari, kategoriyalari, tasniflari, bozor hodisalari va jarayonlari o'rtasidagi sabab-oqibat bog'lanishlar, ularning rivojlanish qonuniyatlarini statistika uslubiyati yordamida o'rganish masalalari batafsil yoritilgan. | | |

Fanning maqsadi: Moliyaviy statistika fani iqtisodiyotda statistikaning metodi va amaliyoti sohasida chuqur kasbiy bilimlar va zaruriy o'quv malakasini shakllantirishdir

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalariga ega bo'lischadi:

- moliya statistikaning nazariy va amaliy masalalarini; statistik ko'rsatkichlarning tabiatni, tuzilishi va hisoblash tartibini; statistik kuzatish hujjatlarini tuzish va to'ldirish yo'llarini; taqsimot qatorlarini tuzish va uning ko'rsatkichlarini hisoblashni; tanlanma kuzatish natijalarini baholash va bosh to'plamga tarqatishni; dinamika qatorlariga xos asriy tendenstiyalarni aniqlash, kon'yunkturaviy va mavsumiy tebranishlarni baholashni; regression-korrelyastion tahlil ko'rsatkichlarini hisoblashni; iqtisodiy indekslarni hisoblash tartibini **bilishi kerak**.

- moliyaviy statistik masalalarni echish; soddarroq masalalar ustida statistik kuzatishni tashkil etish; statistik jadval va grafiklarni tushunarli va jozibali qilib tuzish; turli statistik adabiyotlardan foydalanib ma'ruzalar tayyorlash; guruhlash turlari, statistik tasniflash va uning o'ziga xos xususiyatlarini talqin qilish; statistik jadvallar va grafiklar tuzish; MHTning asosiy hisoblamlarini tuzish va ularning ko'rsatkichlarini aniqlash; statistik masalalarni echish, axborotlarga ishlov berish va saqlashda kompyuter dasturlarini qo'llash bo'yicha **ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak**.

- mutlaq va nisbiy ko'rsatkichlarini bilish; o'rtacha miqdorlar va variastiya ko'rsatkichlarini o'rganish; tanlanma kuzatish mohiyatini, uni qo'llash sabablari va afzalliklari aniqlash; ijtimoiy-iqtisodiy hodisalar o'rtasidagi o'zaro bog'lanishlar o'rganish uslubiyati; dinamika qatorlari va turlarini aniqlash; balans usulining mohiyati va uni ijtimoiy-iqtisodiy hodisalarni statistik o'rganish; bozor iqtisodiyoti sharoitida statistikaning asosiy vazifalarini bilish malakalariga ega bo'lishi kerak.

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.



Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlataliladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorланади.

| Nº | Fan mavzulari | Ma'ruba soatlар hajmi | Amaliy mashg'ul ot soatlтар hajmi | Mustaqil ta'lim soatlari |
|-------------|--|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Mamlakatda modernizatsiyalash va diversifikatsiyalash sharoitida "Moliya statistika" fanining mazmuni, maqsadi va vazifalari | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Oliy moliyaviy tarikiby va aktuar hisoblash usullari | 4 | 2 | 8 |
| 3 | Davlat moliyasi statistikasi | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Pul muomilasi statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Fond bozori statistikasi | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Bank va banklar faoliyati statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Sug`urta bozori statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Valyuta bozori statistikasi | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Soliq statistikasi | 2 | 2 | 12 |
| 10 | Tovar xizmatlar bozori statistikasi | 2 | 4 | 8 |
| 11 | Investitsiya bozori statistikasi | 2 | 2 | 8 |
| 12 | To'lov balansi | 4 | 4 | 8 |
| 13 | Narx va inflatsiya statistikasi | 2 | 4 | 8 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Adabiyotlar

55. James McClave, Terry Sincich Statistics. Textbook. USA. 2013.
56. Daris Singpurwalla A Handbook of Statistics: an Overview of Statistical Methods 1st edition. 2013 year.
57. Soatov N.M., Nabiev X., Nabiev D, Tillaxo'jaeva G.N.. Statistika. Darslik. – T.: TDIU, 2011. – 546 bet.
58. Ё. Абдуллаев. "Статистика назарияси" Дарслек. –Т.: Ўқитувчи, 2002. – 647 б. Soatov N. M. Tillaxo'jayeva G.N. "Statistika nazariyasi". Darslik. –T.: TDIU, 2005. -248 bet.
59. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 24.01.2020 yil. www.aza.uz
60. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "Ozbekiston" NMIU, 2017. – 488 b.
61. "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i PF-4947-sonli Farmoni.
62. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar. №11.
63. Статистика. Учебник. /Под. Ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2010. – 448 стр.
64. Mohammed A. Shayib Applied Statistics 2nd edition 2013 year.



65. Robert Jonsson Exercises in Statistical Inference with detailed solutions 1st edition 2014 year.
66. Juha M. Alho and Bruce D. Spenser Demography and Forecasting 2005.
67. Улитина Е.В. и др. Статистика. Учебное пособие. – М.: Маркет ДС, 2010. – 312 стр.
68. Теория статистики. Учебник. Под ред. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2005. - 655 стр.
69. Аюбжонов А.Х., Маматкулов Б.Х., Сайфуллаев С.Н. Статистика” фанидан амалий машғулотларни ўтказиш учун ўқув қўлланма. – Т.: ТДИУ, 2012. – 186 бет.
70. Статистика. Практикум. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Салина. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 стр.

Internet saytlari

71. www.stat.uz – O’zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo’miasi rasmiy sayti.
72. www.mf.uz – O’zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi sayti.
73. www.lex.uz – O’zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
74. www.mineconomy.uz – O’zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi sayti.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| № | Kun | Vaqt | Xona |
|---|--------|---------------|------|
| 1 | Shanba | 11.00 – 12.00 | 513 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball | |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|---|-----|
| Nazorat soni | I | II | I | I | |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash | Keys studyga yechim topish | Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball) | Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball) | 100 |



Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: Mikroiqtisodiyot

| | | |
|----------------------|---|------------------------|
| Fan kodi: MICECO1306 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6 | davomiyligi: 1 semestr |
|----------------------|---|------------------------|

Kafedra: Iqtisodiyot

Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: Statistika(tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Fan ma'ruza o'qituvchisi: Igamova Sh.Z.

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 | Email: ishaxinya@gmail.com |
|--------------------------------------|----------------------------|

Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Igamova Sh.Z.

| | |
|--|--|
| Prerekvizitlar: Mikroiqtisodiyot fanidan | Tanlov turi: majburiy fan bilimlarga ega bo'lganlik |
|--|--|

Fanning qisqacha bayoni: Talabalarga bozor iqtisodiyoti qonunlarini, bozor sub'ektlarining har xil bozor tuzilmalaridagi harakat faoliyatini, ularning faoliyatiga ta'sir qiluvchi omillarni, iste'molchining bozordagi harakatini, iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solish kabi masalalarni, bozordagi talab va taklif to'g'risidagi statistik ma'lumotlar asosida bozorni tahlil qilish va xulosalar chiqarishni, davlatning bozor iqtisodiyotiga aralashuvi oqibatlarini tahlil qilish asosida xulosalar chiqarishni o'rgatishdan iborat.

.

Fanning maqsadi: talabalarda zamonaviy bozor iqtisodiyotining ishlashi va rivojlanishining ham nazariy, ham amaliy tomonlarini, bozor sub'ektlarning iqtisodiy faoliyatini o'rganish usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka shakllantirishdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- iqtisodiyotning amal qilishi va rivojlanishining nazariy asoslari, talab va taklif mexanizmi, raqobatlashgan va raqobatlashmagan bozorlarning xususiyatlari, talab va taklif tahlili, ishlab chiqarish jarayoni va ishlab chiqarish omillaridan optimal foydalanishni, ishlab chiqarish xarajatlari turlari, bozor sharoitida narxlearning shakllanishi haqida **tasawurga ega bo'lishi**;
- talab va taklif asoslari, raqobatlashgan va raqobatlashmagan bozorlar, bozor sharoitida narxning shakllanishi mexanizmi, turli bozor tuzilmalarida firmalarning harakat qilish qoidalari, bozorning ishslash samaradorligi va unga ta'sir qiluvchi omillarini tahlil qilish usullarini aniqlashni **bilishi va ulardan foydalana olishi**,
- - talaba bozordagi talab va taklif to'g'risidagi statistik ma'lumotlar asosida bozorni tahlil qilish va xulosalar chiqarish, talab va taklif funksiyalarini tuzish, ularning elastiklik koefisientlarini xisoblash va bozordagi holatini tahlil qilish, aholi daromadlari va ularni taqsimlanishini Djin koeffisienti bo'yicha baholash, raqobatlashgan va raqobatlashmagan bozorda firmalar harakatini tahlil qilish asosida hulosalar chiqarish **ko'nikmalariga ega bo'lishi** kerak.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.



Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlataliladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti korxonalarga sayyor dars tarzida olib boriladi.

Mustaqil ta'lif

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlammalar, referatlar tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma'ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi | Mustaqil ta'lif soatlari |
|-------------|---|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | "Mikroiqtisodiyot"ning mazmuni, maqsadi va vazifalari. | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Iqtisodiy basis tushunchalar | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Talab va taklif tahlili asoslari. | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Bozor muvozanati, maksimal va minimal narxlar | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Talab va taklif elastikligi. | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Iste'molchi tanlovi nazariyasi. | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Daromad samarasi va almashtirish samarasi | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Ishlab chiqarish nazariyasi. | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Ishlab chiqarish xarajatlari. | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Bozor va tavakkalchilik | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Firma va ularning tashkiliy iqtisodiy asoslari, Kooperatsiya va kooperativlarni rivojlanishi | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Mukammal raqobatlashgan bozorda, qisqa muddatli oraliqda firma foydasini maksimallashtirish va uning taklifi. | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Raqobatlashuvchi firma va tarmoqning uzoq muddatli davrdagi muvozanati, tarmoqning taklifi. | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Raqobat va monopoliya. | 2 | 4 | 8 |
| 15 | Bozor hokimiyati sharoitida narx belgilash tamoyillari | 2 | 4 | 8 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Asosiy adabiyotlar

- Campbell R. McConnel, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. Microeconomics: Principles, Problems and Policies. -19th ed. – New York. The McGraw-Hill Companies, Inc., 2015. P. 604.
- Pindyck, Robert S. Microeconomics. – Copyright 2013, Macmillan Publishing Company, a division of Macmillan, Inc.
- Addreusas-Kolellidr.Mikroekonomiceskayateoriya. Uchebnik. –.: DeloiServis, 2016. - 630 str.
- Taranuxa .V. Mikroekonomika. Uchebnik. –.: DeloiServis, 2011. - 580 str.
- Salimov B.T., Muxitdinova U.S., Mustafakulov Sh.I., Salimov B.B. Mikroiqtisodiyot. Darslik. –T.: TDIU, 2005. - 230 b.
- Salimov B.T., Mustafakulov Sh.I., Yuldashev G.T., Sultanov B.T. Mikroiqtisodiyot. Masalalar to'plami. –T.: TDIU, 2018. - 210 b.
- B.T. Salimov, M.S. Yusupov, B.B. Salimov** Mikroiqtisodiyot. Darslik –T.: TDIU, 2019. - 365 b.
- G'ulomovS.S., AlimovR.X., SalimovB.T., XodievB. , Ishnazarov.A.I. ikroiqtisodiyot. Darslik – T.: —ShARQ nashriyoti, 2001. - 320 b.



Qo'shimcha adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining —O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-sonli Farmoni. // Xalq so'zi. 8 fevral 2017 yil.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 17 yanvardagi —2017–2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo_nalishi bo_yicha Harakatlar strategiyasini —Faol investitsiyalar va ijtimoiy rivojlanish yili"da amalga oshirishga oid Davlat dasturi to_g_risidalgi Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi //Xalq so'zi, 28 dekabr 2018 yil.
4. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birligida barpo etamiz. - Toshkent : O'zbekiston, 2016. - 56 b.
5. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - Toshkent: —O'zbekiston, 2017. - 48 b.
6. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: : —O'zbekiston, 2017. - 488 b.
7. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo`lishi kerak.
8. Salimov B., Mustafakulov Sh., Salimov D.. Mikroiqtisodiyot: masalalar, namunalar, topshiriqlar, testlar. (O'quv qo'llanma) – T.:TDIU, 2010. -196 b.
9. GalperinV. .., IgnatevS. .., orgunovV.I. ikroekonomika. Uchebnik, tom 1,2. – S. Pb.: Ekonomicheskayashkola, 2010. - s. 350.
10. GrebennikovP.I. idr. Mikroekonomika. Uchebnik. – SPb.: Izd-voSPbUEF, 1996. - s. 352.
11. NureevR. . SbornikzadachpoMikroekonomike. – .: Norma, 2008.
12. PindaykR., D. Rubinfeld. Mikroekonomika. 5-emejdunarodnoeizd.- SPb.: Piter, 2007. – 350 s.
13. ProsvetovG.I. Strategiyapredpriyatii. Ucheb. prakticheskoe posob. – .: —Alfa-Press, 2010. – 184 s.

Internet saytlari

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi Davlat hokimiyyati portalı.
2. www.press-service.uz – O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Matbuot xizmati rasmiy sayti.
3. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
4. www.stat.uz - O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi rasmiy sayti.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | | Vaqt | Xona |
|----|----------|--|---------------|------|
| 1. | Seshanba | | 14.00 – 16.00 | 502 |
| 2. | Shanba | | 10.00 – 12.00 | 502 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball |
|------------------------|------------------------|--------------------------------|--|------------------------|-----------|
| Nazorat soni | I | II | I | I | |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (15 ball) | Og'zaki so'rov (15 ball) | Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (20 ball) | Yakuniy test (50 ball) | 100 |



| Fan platformasi | | |
|--|---|-----------------------|
| Fanning to'liq nomi: Ijtimoiy statistika | | |
| Fan kodi: | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6 | davomiyligi: 1semestr |
| Kafedra: Iqtisodiyot | | |
| Fan qaysi yo'naliш talabalar uchun: Statistika(tarmoqlar va sohalar bo'yicha) | | |
| Fan ma'ruza o'qituvchisi: O'tkir Sharipov | | |
| Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 | Email: utkir_84@mail.ru | |
| Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : O'tkir Sharipov | | |
| Prerekvizitlar: Matematika va ijtimoiy nazariya fanlaridan yetarli bilimlarga ega bo'lganlik | Tanlov turi: majburiy fan | |
| <p>Fanning qisqacha bayoni: "Ijtimoiy statistika" fanining nazariyasi, predmeti va metodi ko'rib chiqilgan bo'lib, mamlakatimizda bozor munosabatlarining yuzaga kelishi va qaror topishi bilan uygunlashgan holda bozor iqtisodiyotining muhim tushunchalari, kategoriyalari, tasniflari, bozor hodisalari va jarayonlari o'rtasidagi sabab-oqibat bog'lanishlar, ularning rivojlanish qonuniyatlarini statistika uslubiyati yordamida o'rganish masalalari batafsil yoritilgan.</p> | | |

Fanning maqsadi: Ijtimoiy statistika fani ijtimoiy statistikaning metodi va amaliyoti sohasida chuqrkasbiy bilimlar va zaruriy o'quv malakasini shakllantirishdir

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lleshadi:

- ijtimoiy statistikaning nazariy va amaliy masalalarini; statistik ko'rsatkichlarning tabiati, tuzilishi va hisoblash tartibini; statistik kuzatish hujjatlarini tuzish va to'ldirish yo'llarini; taqsimot qatorlarini tuzish va uning ko'rsatkichlarini hisoblashni; tanlanma kuzatish natijalarini baholash va bosh to'plamga tarqatishni; dinamika qatorlariga xos asriy tendenstiyalarni aniqlash, kon'yunkturaviy va mavsumiy tebranishlarni baholashni; regression-korrelyastion tahlil ko'rsatkichlarini hisoblashni; iqtisodiy indekslarni hisoblash tartibini bilishi kerak.

- ijtimoiy statistik masalalarni echish; soddarоq masalalar ustida statistik kuzatishni tashkil etish; statistik jadval va grafiklarni tushunarli va jozibali qilib tuzish; turli statistik adabiyotlardan foydalanim ma'ruzalar tayyorlash; guruhash turlari, statistik tasniflash va uning o'ziga xos xususiyatlarini talmiq qilish; statistik jadvallar va grafiklar tuzish; MHTning asosiy hisoblamalarini tuzish va ularning ko'rsatkichlarini aniqlash; statistik masalalarni echish, axborotlarga ishlov berish va saqlashda kompyuter dasturlarini qo'llash bo'yicha ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnlogiyasi ishlataladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.



| No | Fan mavzulari | Ma’ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg’ul soatlar hajmi | Mustaqil ta’lim soatlari |
|-------------|---|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | Ijtimoiy statistika maqsadi va vazifalari | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Statistik kuzatuvlar | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Statistik kuzatishning aniqligi | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Umumiy statistik ko’rsatkichlar | 2 | 2 | 6 |
| 5 | O’rtacha ko’rsatkichlar | 2 | 4 | 6 |
| 6 | Guruh ichidagi, guruhlararo va umumiy dispersiya | 2 | 4 | 6 |
| 7 | Statistik ko’rsatkichlarning grafik tasviri | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Statistik jadvallar, aloqalarni o’rnatish | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Miqdoriy xususiyatlari | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Tarqatish gipotezelari | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Dinamikaning qatorlari | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Dinamikaning tarkibiy qismlari | 2 | 2 | 6 |
| 13 | Statistik tadqiqotlarda indeks usulining roli | 2 | 2 | 6 |
| 14 | Mehnat salohiyati statistikasi | 2 | 2 | 6 |
| 15 | Demografik jarayonlarning statistik tahlili | 2 | 2 | 6 |
| 16 | Jamiyatning iqtisodiy rivojlanishini statistik baholash | 2 | 2 | 6 |
| 17 | Aholi turmush darajasi statistikasi | 2 | 2 | 6 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Adabiyotlar

75. James McClave, Terry Sincich Statistics. Textbook. USA. 2013.
76. Daris Singpurwalla A Handbook of Statistics: an Overview of Statistical Methods 1st edition. 2013 year.
77. Soatov N.M., Nabiev X., Nabiev D, Tillaxo’jaeva G.N.. Statistika. Darslik. – T.: TDIU, 2011. – 546 bet.
78. Ё. Абдуллаев. “Статистика назарияси” Дарслик. –Т.: Ўқитувчи, 2002. – 647 б. Soatov N. M. Tillaxo’jayeva G.N. “Statistika nazariyasi”. Darslik. –T.: TDIU, 2005. -248 bet.
79. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 24.01.2020 yil. www.uza.uz
80. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: “Ozbekiston” NMIU, 2017. – 488 b.
81. “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha harakatlar strategiyasi to’g’risida”gi O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagи PF-4947-sonli Farmoni.
82. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag’ishlangan majlisidagi O’zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so’zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar. №11.
83. Статистика. Учебник. /Под. Ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2010. – 448 стр.
84. Mohammed A. Shayib Applied Statistics 2nd edition 2013 year.
85. Robert Jonsson Exercises in Statistical Inference with detailed solutions 1st edition 2014 year.
86. Juha M. Alho and Bruce D. Spenser Demography and Forecasting 2005.
87. Улитина Е.В. и др. Статистика. Учебное пособие. – М.: Маркет DC, 2010. – 312 стр.
88. Теория статистики. Учебник. Под ред. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2005. - 655 стр.



89. Аюбжонов А.Х., Маматкулов Б.Х., Сайфуллаев С.Н. Статистика” фанидан амалий машғулотларни ўтказиш учун ўқув қўлланма. – Т.: ТДИУ, 2012. – 186 бет.
90. Статистика. Практикум. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Салина. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 стр.

Internet saytlari

91. www.stat.uz – O’zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo’miasi rasmiy sayti.
92. www.mf.uz – O’zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi sayti.
93. www.lex.uz – O’zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
94. www.mineconomy.uz – O’zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi sayti.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|--------|---------------|------|
| 1 | Shanba | 11.00 – 12.00 | 513 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball | |
|------------------------|--|----------------------------|---|---|-----|
| Nazorat soni | I | II | I | I | |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | 50 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash | Keys studyga yechim topish | Test (5 ball) Mustaqil ta’lim yuzasidan taqdimot (10 ball) | Guruh loyihasi tayyorlashdagi ishtiroki (30 ball) Yakuniy test (20 ball) | 100 |



| Fan platformasi | | |
|---|---|------------------------|
| Fanning to'liq nomi: Mehnat iqtisodiyoti | | |
| Fan kodi: LABECO1606 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6 | davomiyligi: 1 semestr |
| Kafedra: Iqtisodiyot | | |
| Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: 60410800 - Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) | | |
| Fan ma'ruza o'qituvchisi: Davlatov Suxrob Sayitjonovich | | |
| Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180 | Email: s.s.davlatov@buxdu.uz | |
| Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Navruzzoda Zebiniso Baxtiyorovna | | |
| Prerekvizitlar: Iqtisodiyot nazariyasi fanidan boshlang'ich bilimlarga ega bo'lganlik | Tanlov turi: majburiy fan | |
| Fanning qisqacha bayoni: – talabalarga iqtisodiyotni yangilash va modernizatsiyalash sharoitida mehnatni tashkil etish, mehnat resurslarining shakllanishi va ulardan samarali foydalanish muammolarini o'rganish; iqtisodiyot tarmoqlarida mehnat unumdarligini oshirishning asosiy muammolarini aniqlash; bozor mexanizmi tizimida mehnat bozorining shaklanishi va rivojlanishi muammolarini o'rganish; aholining ish bilan bandligi va ishsizlikni kamaytirishning yo'llarini aniqlash; korxonaning ish haqi tizimini tahlil qilish va mehnat ko'rsatkichlari tahlili ; aholi turmush darajasi daromadlarini oshirish muammolarini o'rganish; mehnat sohasida aniq sotsiololik tadqiqotlar o'tkazish tahlil qilish asosida xulosalar chiqarishni o'rgatishdan iborat.. | | |

Fanni o'qitishdan maqsad – mehnat munosabatlari sohasidagi qonuniyatlarni, shu jumladan, mehnat mohiyati namoyon bo'lishining o'ziga xos shakllari, chunonchi, ish bilan bandlik, mehnatni tashkil etish, unga haq to'lash, uning samaradorligi, mehnat sotsiologiyasi bilan bog'liq bir qator muammolarni o'rganashdan iboratdir.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yidagi talablar qo'yiladi. **Talaba:**

- mehnatning namoyon bo'lish shakllari va funksiyalari;
- ish joyini tashkil etish va unga qo'yiladigan asosiy talablar;
- mehnat resurslarining shakllanishi;
- mehnat bozorining shakllanish va rivojlanish qonuniyatları;
- aholining ish bilan bandlik konsepsiysi;
- ish haqini tashkil etishning asosiy elementlari;
- mehnat unumdarligini oshirish omillari va zahiralari;
- xodimlarni ijtimoiy muhofaza qilish omillari va mexanizmlari **haqida tasavvurga ega bo'lishi**;
- aholini ish bilan bandligini tartibga solish mexanizmlarini;
- mehnat resurslari balansini tuzish va ishga joylashishga muhtoj shaxslar sonini aniqlash uslubiyatini;
- ish vaqtি balansi ko'rsatkichlarini hisoblashni;
- mehnat unumdarligini o'lchash usullari va ulardan foydalanishni;
- korxonadagi mehnat sharoitlari bilan bog'liq ish vaqtি yo'qotishlarni aniqlash usullarini **bilishi va ulardan foydalana olishi**;
- mehnat bozori kon'yukturasi va uning ishslash mexanizmini aniqlash;



- aholining ish bilan bandlik samaradorligi monitoringini amalga oshirish;
- ish vaqtini fondini tuzish va undan foydalanishni iqtisodiy tahlil qilish;
- mehnat sharoiti va uning holatini belgilovchi iqtisodiy, ijtimoiy va tashkiliy tadbirlarning samaradorligini aniqlash **ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak.**

Ma’ruza mashg’ulotlari

Ma’ruza mashg’ulotlari katta sig’imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o’quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg’ulotlar

Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlataladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg’uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi.

Mustaqil ta’lim

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlari tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma’ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg’ulot soatlar hajmi | Mustaqil ta’lim soatlari |
|-------------|---|------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Mehnat to‘g’risidagi fanning yuzaga kelishi va rivojlanishi | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Mehnat iqtisodiyotining predmeti va uslubiyoti | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Mehnat jarayonlari va uni tashkil etish. | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Mehnat bozori: talab, taklif va muvozanat. | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Mehnat resurslari va mehnat potensiali | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Aholini ish bilan bandligi nazariyalari va ularni amalda qo’llanilishi | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Aholini ish bilan bandligining shakllanishi va mohiyati. | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Ishchi kuchi migratsiyasi va uning mehnat bozoriga ta’siri | 2 | 4 | 8 |
| 9 | Ishsizlik: sabablari, xususiyatlari va kamaytirish yo’llari. | 4 | 4 | 8 |
| 10 | Mehnat unumdorligi: tushunchasi, o’lchash omillari va zahiralari. | 2 | 4 | 8 |
| 11 | Aholining turmush darajasi, daromadlari va uni davlat tomonidan tartibga solish | 2 | 2 | 8 |
| 12 | Personal va inson resurslarini boshqarish | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Ish haqini tashkil etish va uni isloh qilish | 2 | 2 | 8 |
| 14 | Mehnatga haq to‘lash tizimlarini tashkil etish | 2 | 2 | 6 |
| 15 | Aholini ijtimoiy muhofaza qilish | 2 | 2 | 6 |
| 16 | Mehnat munosabatlarini boshqarish | 2 | 2 | 6 |
| Jami | | 34 | 38 | 108 |

Asosiy adabiyotlar

1. Labor Economics / George J.Borjas.-Mc.Graw-Hill.Irwin.USA.2013. –818 r.
2. Labor Economics Pierre Cahuc, StéphaneCarcillo, André Zylberberg, William McCuaig The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England 2014, - 1021 r.



3. Abdurahmonov Q.X, Zokirova N.Q. Mehnat iqtisodiyoti va sotsiologiyasi. O'quv qo'llanma. - T.: «Fan va texnologiya», 2013. – 536 b.
4. Abdurahmonov Q.X. Mehnat iqtisodiyoti: nazariya va amaliyot. Darslik. – T.: Mehnat, 2019. –592 bet.
- .Modern labor economics: theory and public policy / Ronald G. Ehrenberg, Robert S. Smith. — Eleventh ed. Copyright © 2012, 2009 by Pearson Education, Inc. All rights reserved, -650 r.
- 5..Abdurakhmanov K., Zokirova N. Labour Economics and Sociology: Edited by: Prof. Dr. E.S.Margianti, SE., MM. Tutorial.- Jakarta.: Gunadarma Publisher, 2013, 430-p.
6. Subanov B.D., Dodobayev Yu.T. Ekologiya i bezopasnost jiznodeyatelnosti. Uchebnoye posobiye. – T.: Sharq, 2013. – 307 str.
- 7.Dubrovin I.A., Kamenskiy A.S. Ekonomika truda: Uchebnik. – M.:Dashkov i K, 2012–232s.

Internet saytlari

1. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasining davlat portalı.
2. www.mehnat.uz – O‘zbekiston Respublikasi Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirligi sayti.
3. www.mineconomy.uz – O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligining sayti.
4. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligining qonunchilik hujjatlari sayti.
5. www.stat.uz- O‘zbekiston Respublikasi Statistika bo‘yicha davlat qo‘mitasining sayti.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|-----------|---------------|------|
| 1. | Durshanba | 13.00 – 14.00 | 512 |
| 2. | Juma | 13.00 – 14.00 | 512 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | | Yakuniy nazorat | Jami ball |
|------------------------|--|---|--|-----------|
| Nazorat soni | I | II | I | |
| Ajratilgan ball | 35 | 35 | 30 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (10 ball) Essay tayyorlash | Og’zaki nazorat Keys studyga yechim toppish | Yakuniy test yoki yozma ish (30 ball) | 100 |



Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: Buxgalteriya hisobi

| | | |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Fan kodi: ACCOUNI2606 | Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 5 | davomiyligi: 1 semestr |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|

Kafedra: Iqtisodiyot

Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun: Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Fan ma'ruza o'qituvchisi: Urakova M.X.

Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 150 Email: maqsadurakova@gmail.com

Fan seminar va labaratoriya mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari) : Urakova M.X.

Prerekvizitlar: Buxgalteriya sohasida Tanlov turi: majburiy fan bilimlarga ega bo'lganlik

Fanning qisqacha bayoni: Iqtisodiyotni rivojlantirishning asosiy ustuvor yo'naliшlarini puxta o'zlashtirishlari, mavjud resurslardan samarali foydalanishlari hamda ularga ijodiy yondashishlarini ta'minlashda buxgalteriya hisobining o'ziga xos xususiyatlarini, moliyaviy hisobotning a sosiy tamoyillari hamda uslubiy asoslari bo'yicha bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlariga yordam beradi.

Fanning maqsadi: talabalarga xo'jalik yurituvchi sub'yektlarda buxgalteriya hisobining nazariy asoslarini, unda qo'llaniladigan asosiy tamoyillar, usullarni o'rgatish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- hisob tushunchasi, xo'jalik hisobi tushunchasi, buxgalteriya hisobi ob'yektlari, sub'yektlari, hisobda qo'llaniladigan usullar to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;
- buxgalteriya hisobi tamoyillarini, x o'jalik yurituvchi sub'yekt faoliyati bilan bog'liq daromad va xarajatlarni hisobga olish usullarini, moliyaviy hisobot ko'rsatkichlari va ularning shakllanishini, ichki va tashqi foydalanuvchilar uchun zarur ma'lumotlarni buxgalteriya hisobi va hisobotlardan olishni bilish va ulardan foydalana olish;
- buxgalteriya hisobida dastlabki hujjatlarni yig'ish, qayta ishslash, umumlashtirishni mustaqil amalga oshirish, xo'jalik muamolari bo'yicha buxgalteriya o'tkazmalarini tuzish va hisob varaqalarda aks ettirish, buxgalteriya hisobi hisobvaraqlarning oboroti va qoldig'ini aniqlash orqali buxgalteriya hisobi va hisobotlarini tuzish hamda taqdim etish bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi shart.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlataladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti korxonalarga sayyor dars tarzida olib boriladi.



Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan insholar, taqdimotlar, guruh bilan ishlasmalar, referatlar tayyorlanadi.

| Nº | Fan mavzulari | Ma'ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi | Mustaqil ta'lim soatlari |
|----|---|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Buxgalteriya xisobi faninig predmeti va usullari. | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Pul mablaglari va hisob-kitoblar hisobi. | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Asosiy vositalarning hisobi va nomoddiy aktivlar hisobi | 4 | 6 | 7 |
| 4 | Investitsiyalar hisobi. | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Materiallar hisobi | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Mehnat va unga haq to'lash hisobi. | 2 | 2 | 7 |
| 7 | Xarajatlar hisbi. | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Tayyor mahsulot va uning sotilishini hisobga olish. | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Kapital fondlar va moliyaviy natijalar hisobi. | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar hisobi. | 4 | 6 | 6 |
| 11 | Moliyaviy hisobot. | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Boshqaruv hisobini tashkil etish. | 2 | 2 | 6 |
| 13 | Byudjetlashtirish va xarajatlarni nazorat qilish | 4 | 4 | 6 |
| 14 | Jami | 34 | 38 | 78 |

Adabiyotlar

- Carl S. Warren, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. Accounting, (ISBN:- 13:978-1-133-60760-1)USA, 2014.25 th Edinion.
- Barri Eliot, Jamie Elliot. Financial accounting and reporting. (ISBN 978-1-292-08057-4) London, 2015. 17 th Edition.
- Eldon S.Handriksen Michael F. Van Breda.Accounting theory. Per. S angl./ pod red.prof. Ya.V.Sokolova.- M.: Finansiy statistika, 2011-576s.
- Jo'raev N, Abduvaxidov F., Sotivoldieva D. Moliyaviy va boshqaruv hisobi. Darslik.- T.: "Iqtisod – moliya" nashrieti, 2012y 481 bet.
- Xasanov B.A., XoshimovA.A. Buxgalteriya hisobi Darslik. –T.: "Yangi nashr",2011. 312 bet
- Ergasheva Sh.T. Buxgalterskiy uchet. Uchebnoe posobie./- T.: Iqtisod- moliya,2011.-520 str.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

| Nº | Kun | Vaqt | Xona |
|----|----------|---------------|------|
| 1. | Seshanba | 14.00 – 16.00 | 502 |
| 2. | Shanba | 10.00 – 12.00 | 502 |

Baholash:

| | Oraliq nazorat | Joriy nazorat | Yakuniy nazorat | Jami ball |
|------------------------|---------------------|--------------------------|--|------------------------|
| Nazorat soni | I | II | I | 100 |
| Ajratilgan ball | 15 | 15 | 20 | |
| Nazorat turi | Yozma ish (15 ball) | Og'zaki so'rov (15 ball) | Mustaqil ta'lim yuzasidan taqdimot (20 ball) | Yakuniy test (50 ball) |





Buxoro davlat universiteti

Tel: (+998) 65 221-29-14

Faks: 8(365) 221-27-07

E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz

200117, Buxoro, M.Iqbol ko`chasi 11-uy



<http://www.buxdu.uz/>



https://t.me/buxdu_uz



<https://fb.com/buxdu>



<https://instagram.com/buxdu1>

